



Desarrollo del Idioma Inglés
Escuela Preparatoria del Condado Crook (CCHS por sus siglas en inglés)

Título del curso: Desarrollo del Idioma Inglés

Escuela: Escuela Preparatoria del Condado Crook

Nombre del instructor: Instructor sustituto/Sra. Spencer

Contact Phone: Oficina principal/Sra. Spencer at CCMS 541-447-6283 x3469

Horas para contactarme: Lunes a viernes – 8:00 AM – 3:30 PM (CCMS)

Dirección de correo: dawna.spencer@crookcounty.k12.or.us

Semestre 1&2

Descripción del curso:

Desarrollo del idioma Inglés

Nivel de Grados: 9-12

- Este curso le provee a los estudiantes la ayuda necesaria en la adquisición del idioma para aumentar la conceptualización y uso del idioma inglés en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva a través de la comunicación en todas sus formas y enfatizando tanto las estructuras de superficie (formas gramaticales y funciones) como las estructuras profundas del lenguaje (reemplazo, semántica, flexibilidad, productividad y eficiencia) usadas en contexto en pos de una comunicación con sentido, correcta y significativa.

En Desarrollo del Idioma Inglés vamos a:

- Aprender la estructura del idioma inglés.
- Incrementar la conceptualización y el uso del idioma inglés en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva a través de la comunicación en todas sus formas
- Trabajar las estructuras de superficie del idioma inglés (formas gramaticales y conceptos)
- Trabajar las estructuras profundas del idioma inglés (reemplazo, semántica, flexibilidad, productividad y eficiencia).
- Uso del lenguaje en contexto en pos de una comunicación con sentido, correcta y significativa.

Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés / Normas Básicas Comunes

Este curso está en concordancia con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés y en correspondencia con las Prácticas y Estándares Básicos Comunes del Estado. Más diferenciación del dominio a nivel de grado, 6-12 se explica en los estándares completos entrar a:

http://www.ode.state.or.us/opportunities/grants/nclb/title_iii/final-4_30-elpa21-standards.pdf.

1	Construir significado de las presentaciones orales y de textos literarios e informativos a través de la comprensión oral, de la lectura y de ver (películas, videos)
2	Participar en intercambios orales y escritos a nivel de grado sobre información, ideas, y análisis respondiendo a los comentarios y preguntas de los compañeros, público y lector.

3	Hablar y escribir sobre temas y textos literarios e informativos apropiados para el nivel de grado.
4	Construir opiniones orales y escritas a nivel de grado y apoyarlas con razones y evidencias.
5	Realizar investigaciones y evaluar y comunicar lo encontrado para contestar preguntas o resolver problemas.
6	Analizar y criticar los argumentos de otros en forma oral y escrita.
7	Adaptar las elecciones idiomáticas al propósito, tarea y público cuando hablen o por escrito.
8	Determinar el significado de palabras y frases en presentaciones orales de textos literarios e informativos.
9	Crear discursos y textos claros y coherentes a nivel de grado.
10	Hacer uso correcto del inglés estándar para comunicarse oralmente y por escrito adecuado al nivel de grado.

English Language Proficiency Standards with Correspondences to the K-12 Practices and Common Core State Standards

Materiales:

Textos:INSIDE: National Geographic Learning, Cengage Learning, Monterey, CA 93940
 Bibliotecas niveladas: INSIDE: National Geographic Learning, Cengage Learning
 Bibliotecas de videos: www.myngconnect.com
 Sitio de internet: www.myngconnect.com

Notificación del derecho a objetar al uso de materiales

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estuvieron debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento apropiado y observaron los criterios para seleccionar dicho material. Por favor, consulte con el maestro o el personal de la biblioteca para un formulario de queja por escrito si es necesario.

Metas:

Para el fin del año lectivo el 100% de los estudiantes demostrarán un aumento en la conceptualización de las estructuras de superficie y profundas del inglés como segundo idioma de acuerdo a las mediciones realizadas en las evaluaciones de lenguaje. Los estudiantes cumplirán o excederán sus metas de aprendizaje individuales al leer, escribir, escuchar y hablar al final del año.

Asistencia

Todos son responsables de notificar con anticipación si van a faltar a alguna clase o para arreglar de antemano una inasistencia. Se les dará trabajo para hacer con anticipación o deberán obtener el trabajo de otro estudiante de la clase. Por favor consultar el manual del estudiante con respecto a los trabajos de recuperación por ausentismo.

Participación

Se espera que todos participen a través de todo el año en los debates de clase, trabajo en pequeños grupos y trabajo en parejas.

Comportamiento/Disciplina

Seguir todas las reglas y procedimientos de acuerdo al Manual del Estudiante de CCHS. Los procedimientos disciplinarios serán seguidos de acuerdo al Manual del Estudiante de CCHS.

Tecnología

En el aula se usa tecnología diariamente. Se usará tecnología en el aula SOLAMENTE cuando esté indicado por el maestro. Mal uso o uso de tecnología personal en el aula resultará en una acción disciplinaria como está descrito en el manual de CCHS.

Ciudadanía

Participación:

- tomar parte en el debate en el aula
- completar todas las asignaciones, proyectos, presentaciones

Comportamiento:

- Siga todas las reglas y procedimientos

Evaluación

Académico:

(Los grados pueden ser de cualquiera de los siguientes):

Trabajo en grupo / pareja (individualmente calificado)

Proyectos

Presentaciones

Pruebas

Exámenes

Escala de calificaciones

A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	59 y más bajo

Normas para la recuperación

El trabajo puede ser compensado por hasta cuatro semanas después de la fecha de vencimiento para el crédito parcial, según lo determinado por la fecha en que se entregó el trabajo. Los estudiantes recibirán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones a petición.

Normas para obtener créditos extra.

No habrá trabajos para obtener extra créditos.

