

Escuela Secundaria Crook County: Pre-Algebra

Periodo del curso: Todo el año escolar

Instructor(a) 2017-2018:

Kristen Grace 541-416-6900 Ext. 3147 kristen.grace@crookcounty.k12.or.us

Descripción del curso

Objetivos: Al final del año, el 100% de los alumnos alcanzarán o sobre pasarán los estándares de Pre-Algebra (el 60% o más).

Expectativas:

- Llegar puntualmente a clase.
- Una vez que entres al salón; por favor, siéntate, no converses y completa tus actividades diarias.
- No se permite el uso de celulares (solo con algunos maestros – puede haber excepciones)
- Se **respetuoso, razonable, responsable** y mantente a **salvo** en clase todo el tiempo.
- Mantén tu cuaderno ordenado.
- Se perseverante.

Requisitos para el Cuaderno

- Tendrás un cuaderno para anotar los trabajos de la clase.
- Prepararás un portafolio cada semestre para demostrar tu progreso en el entendimiento de conceptos y procesos específicos; así como también tu progreso en prácticas matemáticas.

Útiles escolares:

- Lápices (MUCHOS) y un buen borrador – Los errores son parte del proceso.
- Cuaderno.
- Hojas rayadas y cuadriculadas.
- Lapiceros o plumas y resaltadores
- ***Recomendamos una calculadora científica.*** No podrán utilizarse los celulares como calculadoras.

Requisitos para las asignaciones o trabajos:

- Nombre, fecha y título.
- Letra clara y legible.
- Copiar el problema o escribir la información importante y necesaria para resolver el problema.
- Los gráficos y bosquejos siempre incluyen números en escalas y respuestas que incluyen las unidades (pulgadas, metros, etc.)
- Revisa tus respuestas y justifica tus procesos. Muestra cómo resuelves el problema, por qué los resolviste de tal manera y por qué tus respuestas tienen sentido. El objetivo no solamente es obtener el resultado correcto, también es comunicar de manera efectiva el proceso de solución del problema.
- Escribe las soluciones de tal manera que cualquier persona que lee tu respuesta puede entender tu solución.

La organización es importante, así como también el uso correcto de terminología y de anotaciones.

Proceso de calificación:

Tu nota del curso será calculada de acuerdo a las siguientes categorías:

80% Evaluaciones estándares

10% Evaluaciones Formativas (Incluye trabajos en clase)

10% Portafolio y Examen Final

<u>Calificación de Letra Correspondiente</u>	<u>Escala de Dominio</u>	<u>Escala de Porcentaje</u>
A	Dominio Excepcional	90 - 100
B	Buen Dominio	80 - 89
C	Dominio Competente	70 - 79
D	Dominio Mínimo	60 - 69
F	Dominio Insuficiente	Menos de 60

Los alumnos deben obtener una nota mínima “D” para poder pasar a la siguiente clase de matemáticas. No se ofrecerá un crédito extra. El trabajo de recuperación tendrá un límite de 1 día extra por día ausente.

Los alumnos que estén tomando créditos en la escuela secundaria pueden volver a dar las evaluaciones si reúnen los requisitos para volver a dar la evaluación. El trabajo presentado es con la finalidad de volver a dar la evaluación y no cuenta como parte de las asignaciones no presentadas. Los cuestionarios de dominio forman parte de “las evaluaciones estándares” y se ofrecen periódicamente y pueden repetirse las veces que sean necesarias para demostrar el dominio de las habilidades fundamentales.

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse al uso de materiales de instrucción en el programa educativo del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionaron tales materiales estén plenamente capacitados para la selección y hayan seguido y observado el proceso debido para la selección de dicho material.

El primer paso para expresar su objeción es comunicarle al maestro(a) del salón o al personal de la biblioteca y presentar un reclamo por escrito breve. El personal que recibe el reclamo relacionado al material de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal al conversar sobre la tarea original o la opción de una tarea alternativa. Si no hay una respuesta satisfactoria con la explicación inicial o la tarea alternativa, la persona que hace el reclamo puede pedir reunirse con un personal administrativo; si después de esta reunión no se resuelve el reclamo, se puede hacer un pedido de reconsideración y será el superintendente el encargado de tomar las acciones pertinentes.

Estándares del curso

Para practicar matemáticas, esta clase se enfocará en tres Estándares Matemáticos del Estado de Oregon:

- Los alumnos encontrarán el sentido de los problemas y perseverarán en resolverlos.
- Los alumnos razonarán de manera abstracta y cuantitativa.
- Los alumnos crearán argumentos viables y analizarán los razonamientos de los demás.

También nos enfocaremos en las habilidades de pre-requisito necesarias para tener éxito en Álgebra.

Específicamente al final del curso:

- Los alumnos serán capaces de dominar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones con denominadores iguales y diferentes.
- Los alumnos serán capaces de dominar la suma, resta, multiplicación y división de números positivos y negativos.
- Los estudiantes podrán resolver problemas matemáticos y del mundo real haciendo gráficos de puntos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas.
- Los estudiantes podrán usar ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar y resolver una variedad de problemas.