

Escuela: Escuela Preparatoria Crook County
Nombre de instructora: Kelli Johnson
Correo electrónico: kelli.johnson@crookcounty.k12.or.us

Título del curso: Inglés de Honores 9A
Teléfono de contacto: (541) 416-6900
Horas de contacto: 7:30-8:00am &
3:10-3:45pm

Semestre: I X II _____

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes seguirán desarrollando las destrezas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, hasta exceder los niveles de dominio de los estándares para cada área. Los estudiantes examinarán una variedad de textos literarios clásicos y modernos. Las asignaciones de escritura y expresión oral serán una respuesta a literatura y experiencias personales. Inglés de Honores 9 es un programa desafiante. Los estudiantes que elijan esta clase deben tener destrezas sólidas de escritura y comprensión de la lectura. La narrativa personal y el tema de héroes son fundamentales en todo lo que se discute y evalúa durante el año. Los estudiantes en esta clase acelerada van a leer, escribir y discutir varios géneros, incluyendo poema épico, poesía, drama, historias cortas, novela y no ficción. Se espera que realicen lecturas adicionales en cada uno de estos géneros, y se van a desarrollar asignaciones de escritura de cada género. Un componente de vocabulario intensivo durante todo el año completa este diseño de curso. Los estudiantes elaborarán trabajos de proyectos finales y usarán el formato MLA con una página de fuentes citadas.

Estándares que se cumplirán a través de este curso:

Unidad 1: Taller de escritura narrativa

W.3: Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados usando técnicas efectivas, detalles bien seleccionados y secuencias de eventos bien estructuradas.

W.5: Desarrolla y refuerza su escritura cuando es necesario por medio de una planificación, revisión, edición, volviendo a escribir o intentando un nuevo enfoque para abordar lo más significativo para un propósito y audiencia específicos.

R.L.1: Cita una evidencia sólida y textual para apoyar el análisis del contenido explícito del texto, además de las inferencias derivadas del texto.

R.L. 4: Determina el significado de las palabras y frases usadas en el texto, incluyendo significados figurativos y connotativos; analiza el impacto acumulativo de la selección de palabras específicas en el tono y significado (por ejemplo, cómo el lenguaje evoca un sentido de tiempo y espacio; cómo establece un tono formal o informal).

Unidad 2: *The Odyssey*

W.2: Escribe textos informativos/explicativos para examinar y comunicar ideas, conceptos e información complejos con claridad y exactitud por medio de una efectiva selección, organización y análisis del texto.

W.3: Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados usando técnicas efectivas, detalles bien seleccionados y secuencias de eventos bien estructuradas.

RL. 4: Determina el significado figurativo de frases usadas en un texto.

RL.5: Analiza cómo las decisiones de un autor para manipular el tiempo crean una tensión.

RL.6: Analiza un punto de vista o experiencia cultural particular que se encuentra reflejada en una obra de literatura mundial.

RL.10: Lee y comprende historias y poemas.

La-d: Determina o clarifica el significado de palabras desconocidas o con significados múltiples.

Unidad 3: Historias cortas

W.9-10.3: Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados usando técnicas efectivas, detalles bien seleccionados y secuencias de eventos bien estructuradas.

RL. 9-10.3: Analiza el impacto acumulativo que tiene la selección de palabras específicas en el significado y tono.

L. 9-10.3: Aplica el conocimiento del lenguaje para hacer selecciones que sean efectivas para el significado o estilo.

Clase de Honores de 9º grado:

¿Qué significa esto?

- Vas a trabajar muy duro y te desafiarás a ti mismo(a)
- No solamente vas a trabajar en la clase, sino también en casa para completar asignaciones de lectura y escritura
- Vas a participar en discusiones profundas con tus compañeros
- Se espera que vengas preparado(a) y puntualmente a la clase todos los días
- Vas a analizar literatura de varios géneros para cumplir con los estándares
- Vas a escribir diariamente para poder ver el crecimiento en tu habilidad de escritura

¿Qué necesitas traer a la clase?

- Lápiz/pluma
- Papel
- Tu computadora
- Tu novela de lectura independiente
- Una buena actitud – Algunas veces las situaciones de desafío pueden ser frustrantes, pero quiero que sepas que, como tu maestra, no te presionaré académicamente si no pensara que fueras capaz de cumplir con las asignaciones de la clase. Si tu actitud dentro y fuera de la clase es positiva, *serás* un estudiante exitoso.

Materiales:

Textos:

- Holt McDougal – 9th grade Literature Anthology
 - *The Odyssey*
 - *Varias historias cortas*
 - *Romeo and Juliet*
- *To Kill a Mockingbird* por Harper Lee junto con varios artículos
- Unidad de sobrevivencia, la cual incluye:
 - *Into the Void* por Joe Simpson
- Dos proyectos de lectura independiente

Filmografía, videos y otros medios electrónicos:

**The Odyssey* -PG-13

* *To Kill a Mockingbird*- No clasificada

* The Scottsboro Trials Documentary

* *Romeo And Juliet*-PG-13

**este material podría tener un contenido violento, religioso y/o controversial*

Notificación sobre el derecho a objetar el uso de materiales

Todo residente del distrito puede expresar una objeción a los materiales de instrucción usados en los programas educativos del distrito, no obstante que los individuos seleccionando dichos materiales estuvieron debidamente calificados para hacer la selección, siguieron los procedimientos apropiados y cumplieron con los criterios para seleccionar dichos materiales. El primer paso para expresar una objeción es consultar con el maestro(a) de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal recibiendo una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el asunto informalmente mediante la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa. Si no está satisfecha con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona haciendo la objeción se reunirá con un administrador de la escuela que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud para Reconsideración que será enviado al superintendente para que tome una acción.

Meta de la clase Inglés de Honores 9A:

Todos los estudiantes que asistan un 80% o más van a mejorar su puntaje de escritura narrativa cuando menos en un área (contenido e ideas, organización, fluidez de oraciones y convenciones) en la Rúbrica de Escritura del Estado de Oregón.

Civismo (expectativas de comportamiento):

En mi salón de clases, espero que actúes de manera respetuosa y responsable en todo momento. Esto significa:

- Llegar a la clase puntualmente y preparados para aprender
- Hablarse con respeto – prohibido los insultos, comentarios despectivos, etc.
- Respetar las cosas en el salón de clases – prohibido dibujar sobre escritorios o pizarrones, romper cosas, tocar los aparatos de tecnología de enseñanza sin permiso de la maestra, romper o dibujar sobre las páginas de novelas y libros de texto.

- Usar el pase de baño solamente cuando sea necesario – Necesitarás anotar en el portapapeles tu nombre, hora y fecha cuando salgas y entres para usar el baño. Solamente un estudiante puede usar el baño a la vez, ya que tengo un solo pase de pasillo. Los trataré a todos ustedes como adultos responsables cuando se trata del pase de baño; sin embargo, si un estudiante comienza a abusar su privilegio de usar el pase de baño, yo revocaré este derecho. Usa con sabiduría el pase y tus periodos de descanso.

Por favor, ven a este salón sabiendo que voy a tratarte con respeto. Mi salón de clases es un lugar en donde estaremos escribiendo, discutiendo y leyendo; cuando hagamos esto, vamos a compartir cosas sobre nosotros mismos. Este necesita ser un lugar seguro para compartir, aprender y crecer como personas. Espero que uses el lenguaje apropiadamente, te mantengas abierto(a) para entender a los demás y respetes el ambiente de nuestro salón de clases.

Otras cosas por considerar:

Usa solamente la puerta trasera del salón de clases – Tenemos dos puertas en nuestro salón; sin embargo, la puerta al frente del cuarto estará bloqueada en todo momento, así que no puedes entrar a nuestro salón a través de esta. Asegúrate de entrar y salir por la puerta ubicada en la parte trasera de nuestro salón.

Evaluación (calificaciones)

Las calificaciones pueden determinarse de los puntajes en cualquiera de lo siguiente:

Actividades iniciales diarias (*openers*)

Asignaciones/tareas diarias

Proyectos

Presentaciones

Cuestionarios cortos (*quizzes*)

Exámenes

Participación en la clase

Ensayos

Etc.

Escala de calificaciones

Para esta clase, todas las evaluaciones tendrán un 90% de la calificación (incluye ensayos, párrafos de 8 oraciones, proyectos finales) y 10% de la calificación se determinará en base al trabajo en la clase (actividades iniciales, escrituras rápidas, preguntas sobre análisis de textos, etc.). Si un estudiante no recibe la calificación deseada en una evaluación, él/ella puede volver a escribirla tantas veces como sea necesario hasta el final del semestre o periodo académico para obtener la calificación que desea. En los trabajos de grupo se asignarán calificaciones individuales en base al desempeño y participación de cada estudiante. Si tienes alguna pregunta sobre esto, por favor no dudes en contactarme.

Calificaciones basadas en porcentajes:

100-90 A

89-80 B

79-70 C

69-60 D

Tanto los estudiantes como los padres pueden ver las calificaciones de los estudiantes por Internet, las cuales serán actualizadas cada semana. Los estudiantes son responsables de obtener todas las asignaciones y materiales que se pierdan durante una ausencia justificada, y es su obligación hablar con la maestra durante una hora apropiada.

Consecuencias por entregar trabajos tarde:

Lo ideal es que los estudiantes entreguen todos sus trabajos puntualmente, pero esto no siempre sucede. Si un estudiante comienza a rezagarse en sus asignaciones, se asignará una tutoría durante el almuerzo para que el estudiante complete sus asignaciones. No se quitarán puntos por estas asignaciones. Voy a recibir los trabajos entregados tarde hasta el final del semestre o periodo académico. Si un estudiante está ausente, es la responsabilidad del estudiante obtener las asignaciones faltantes cuando regrese a la clase.

Los estudiantes que se ausenten por razones relacionadas con la escuela (eventos deportivos, conciertos de coro, etc.), **deben obtener con anticipación los trabajos que van a perderse durante su ausencia**, debido a que son ausencias previamente acordadas.

Política de créditos adicionales: No se otorgarán créditos adicionales.

Plan disciplinario de la clase:

Primera ofensa: advertencia verbal, posiblemente se envíe el estudiante al pasillo para calmarse.

Segunda ofensa: contacto con los padres y posible detención

Tercera ofensa o primera infracción severa de las reglas: referencia disciplinaria, conferencia con los padres, suspensión o retiro de la clase.

Política de aparatos electrónicos:

Se requiere que los estudiantes mantengan sus teléfonos celulares (ipod, etc.) guardados (no visibles) y en silencio o apagados. Los teléfonos celulares no pueden ser usados en la clase para comunicarse por texto, llamadas telefónicas o medios sociales. Por favor, refiérete al Manual del Estudiante para más detalles sobre las políticas en toda la escuela respecto a este asunto.

****Padres: por favor, no llamen o envíen textos a sus estudiantes durante la clase. Si tienen una emergencia, llame a la escuela directamente.**

Pases de baño y fuente de agua

Tengo solamente un pase de pasillo para los estudiantes; por lo tanto, se permite que sólo un estudiante salga a la vez. No se permite usar el pase durante los primeros o últimos diez minutos de la clase. Los estudiantes deben registrar su entrada y salida en el portapapeles. Además, los estudiantes que abusen del pase de pasillo primero serán advertidos y después podrían tener su privilegio del pase revocado en mi clase por el resto del semestre.

Haciendo trampas:

Cualquier estudiante que haga trampas en una evaluación va a recibir una referencia disciplinaria mayor, aunque tendrá permitido reponer después la evaluación faltante.

Comunicación con los padres:

Por favor, proporcione su correo electrónico para usarlo como medio principal de comunicarme con usted sobre las ausencias, asignaciones faltantes, comportamiento, etc. Yo responderé en las próximas 24 horas de un día laboral.

Correo electrónico de los padres: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/madre: _____