

Escuela Preparatoria Crook County

Título del curso: Álgebra Financiera

Nombre de instructora: Amanda Groves

Teléfono de contacto: 541-416-6900 ext. 3125

Horas de contacto: Almuerzo y después de las clases

Dirección de correo electrónico: amanda.groves@crookcounty.k12.or.us

Sitio web: www.mrsgrovesmath.weebly.com

Por favor, visita el sitio web para ver todas las asignaciones, calendario de la clase e información importante sobre la clase.

Duración del curso: Todo el año

Descripción del curso:

Álgebra Financiera es un puente entre Geometría y Álgebra 2 que se enfoca en seis temas financieros: inversión, operaciones bancarias, crédito, impuestos sobre ingresos, seguros y presupuesto del hogar. Esta clase revisará y reforzará la mecánica del álgebra y geometría y las destrezas de resolución de problemas, mientras enseña al mismo tiempo los temas de Álgebra 2. Los estándares usados para evaluar a los estudiantes en este curso provienen de los Estándares Estatales de Tronco Común adoptados por el Estado de Oregon.

Metas

(SMART-específica, medible, alcanzable, relevante, oportuna-una reflexión del dominio de contenido crítico y específico): Al finalizar el año escolar 2018, 100% de los estudiantes cumplirán con o excederán los estándares de aprendizaje a nivel de materia en Álgebra Financiera, medido con un puntaje del 60% o más en calificaciones finales de evaluaciones estándares.

Política de calificaciones:

Tu calificación para la clase será calculada de las siguientes categorías:

70% Evaluaciones estándares (exámenes)

10% Evaluaciones formativas (proyectos, cuestionarios, actividades, trabajos de grupo)

20% Examen final

<u>Calificación de letra correspondiente</u>	<u>Escala de dominio</u>	<u>Escala de porcentaje</u>
A	Dominio excepcional	90 - 100
B	Dominio	80 - 89
C	Competente	70 - 79
D	Mínimo competente	60 - 69

F

No cumple

Debajo de 60

Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de D para avanzar a la siguiente clase de matemáticas.

Los estudiantes que no obtengan A, B o C en Álgebra Financiera tendrán requerido venir a un tiempo ELO para recibir asistencia adicional o completar trabajos faltantes. La maestra notificará a los estudiantes cuando tengan requerido asistir.

Requisitos de asignaciones:

- Nombre, fecha y encabezado.
- Escribe con letra clara y legible.
- Copia el problema o escribe la información importante que se necesita para resolver el problema.
- ¡¡¡¡Demuestra tu trabajo!!!!
- Siempre incluye números de escala en gráficas y bosquejos.
- **Se calificará que las tareas se hayan completado diariamente.**

Política para reponer trabajos faltantes

Los trabajos faltantes por ausencias deben realizarse fuera de la clase. Cuando se regresa a clases después de una ausencia, los estudiantes tienen permitido **un día más del número de días ausentes** para completar y entregar sus trabajos faltantes debido a ausencias justificadas. Revisa el sitio web o el calendario publicado en el salón de clases para saber cuáles son los trabajos faltantes.

Útiles escolares para la clase

- Lápices (MUCHOS LÁPICES)
- Libreta de composición para tomar notas
- Papel gráfico para tareas
- Pluma con tinta y marcador fluorescente
- Separadores con bolsillos
- Carpeta de 3 anillos de 1 pulgada (2 pulgadas para clases AP)
- Lápices de colores

Calculadora gráfica (**Álgebra Financiera, Álgebra 2, Pre-cálculo, Matemáticas 111/112, Estadística AP y Cálculo AP**): *Se recomienda TI-84 Plus, ya que será de utilidad en la universidad y podrá usarse en los exámenes de ACT/SAT/AP.*

Normas de comportamiento:

Asistir puntualmente (en tu asiento cuando la campana suene)
Estar preparados (lápices, papel, libreta)
Venir listos para aprender
Completar la tarea diariamente
Prepararse para los exámenes
¡Prohibido el uso de teléfonos celulares!

Materiales:

Libro de texto: Álgebra Financiera

Notificación sobre el derecho a objetar el uso de materiales

Todo residente del distrito puede expresar una objeción a los materiales de instrucción usados en los programas educativos del distrito, no obstante que los individuos seleccionando dichos materiales estuvieron debidamente calificados para hacer la selección, siguieron los procedimientos apropiados y cumplieron con los criterios para seleccionar dichos materiales. El primer paso para expresar una objeción es consultar con el maestro(a) de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal recibiendo una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el asunto informalmente mediante la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecha con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona haciendo la objeción se reunirá con un administrador de la escuela que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud para Reconsideración que será enviado al superintendente para que tome una acción.

Estándares

<u>Unidades</u>	<u>Grupos de estándares</u> (Estos grupos son los estándares fundamentales)	<u>Estándares de prácticas matemáticas</u> (incorporados todo el año en cada unidad)
<p>Área crítica 1 Relaciones polinomiales, racionales y radicales</p>	<p>*Interpreta la estructura de expresiones *Escribe expresiones en formas equivalentes para resolver problemas *Desempeña operaciones aritméticas *Entiende la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explica el razonamiento *Representa y resuelve ecuaciones y desigualdades gráficamente -Desempeña operaciones aritméticas con números complejos -Usa números complejos en identidades y ecuaciones polinomiales -Entiende la relación entre ceros y factores de polinomiales -Usa identidades polinomiales para resolver problemas -Reescribe expresiones racionales -Analiza funciones usando representaciones diferentes</p>	
<p>Área crítica 2 Funciones trigonométricas</p>	<p>+Extiende el dominio de funciones trigonométricas usando la circunferencia unitaria +Modela fenómenos periódicos con funciones trigonométricas +Demuestra y aplica identidades trigonométricas</p>	
<p>Área crítica 3 Modelando con funciones</p>	<p>*Crea ecuaciones que describen números o relaciones *Interpreta funciones que surgen en aplicaciones en términos de un contexto *Analiza funciones usando representaciones diferentes +Desarrolla nuevas funciones a partir de funciones existentes +Construye y compara modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resuelve problemas</p>	
<p>Área crítica 4 Inferencias y conclusiones a partir de datos</p>	<p>*Resume, representa e interpreta datos en un conteo individual o variable de medición +Entiende y evalúa procesos al azar para fundamentar experimentos estadísticos</p>	

	<p>+Realiza inferencias y justifica conclusiones a partir de muestras de encuestas, experimentos y estudios de observación.</p> <p>-Usa la probabilidad para evaluar los resultados de decisiones</p>	
--	---	--