

# Coro CCHS 2017-18

Sr. Hannah Moorman  
Teléfono: 416-6900 x3137  
Correo electrónico: hannah.moorman@crookcounty.k12.or.us

¡Bienvenido al Departamento de Coro de la Preparatoria del Condado de Crook! Espero que disfrutes conocer nuevos amigos, ser parte de un equipo que trabaja arduamente y, por supuesto, cantar mucha música excelente. Este plan de estudios explicará las pautas y los procedimientos del salón de clases que nos ayudarán a trabajar juntos mientras tocamos buena música.

## **Descripción del curso**

Los objetivos de esta clase incluyen el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo mediante la descripción, creación y ejecución de una variedad de música coral. Los estudiantes aprenderán el ritmo y la armonía, y desarrollarán la técnica vocal y coral adecuada. Los conceptos musicales incluirán solfeo y lectura a la vista, ritmo, melodía, armonía, timbre, dinámica, articulación, textura, forma, expresión y tiempo y lugar. El coro se reúne durante 50 minutos, cinco días a la semana y se **presentará al menos TRES veces cada semestre.**

## **Estándares de aprendizaje (Estándares de poder de contenido crítico)**

Estándares Nacionales de Artes Core para Conjuntos de rendimiento:

1. **Crear:** Imaginar; Planificar y hacer; Evaluar y refinar, y presentar
2. **Presentación:** Seleccionar; Analizar; Interpretar; Ensayar, evaluar y refinar; y presentar
3. **Responder:** Seleccionar; Analizar; Interpretar; y Evaluar

## **Notificación del derecho a oponerse al uso de materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales fueron debidamente calificados para realizar la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeción es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y proporcionar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

## **Expectativas del comportamiento:**

- Ser cuidadoso
- Ser respetuoso

## Ser responsable

Algunas pautas más específicas:

1. Seguir instrucciones a la primera vez que se den – sin quejarse.
2. Ser un miembro del coro positivo, amable y alentador.
3. **En el salón de coro no se permiten chicle o alimentos de ningún tipo.**
4. Las bebidas están limitadas a botellas de agua. Llène su botella de agua antes de clase, sin ir a los bebedores durante la clase.
5. Estar en el asiento asignado, con todos los materiales (**carpeta de música: música y LÁPIZ**) listos para cantar antes de que comience la clase.
6. Siempre tenga un **LÁPIZ** en todos los ensayos. **NUNCA marque música con una pluma.**
7. Los pases de baño son solo para **emergencias**. Use el baño antes y después de la clase.

### Consecuencias:

En el caso improbable de que tenga problemas para cumplir estas expectativas de comportamiento, se enfrentará a las siguientes consecuencias. En la mayoría de los casos, seguirán este orden, sin embargo, cada situación es diferente y puedo omitir la secuencia según lo exijan las circunstancias.

1. Advertencia verbal
2. Segunda advertencia verbal/Pérdida de privilegios
3. Hoja de Conducta y Conferencia después de clases
4. Llamada a casa
5. Reporte al Administrador apropiado

### Calificación:

1. Ensayos
2. Participación en conciertos
3. Cuestionarios de teoría/pruebas parciales
4. Ensayos/Informe de concierto

**Vestimenta de concierto:** todos los atuendos en el escenario deben cumplir con el código de vestimenta de la escuela y deben ser apropiados para un **concierto formal**. Por favor, no tengas un diseño o escritura de ningún tipo en la ropa. La vestimenta de concierto requerida es la siguiente:

**Damas:** pantalón de vestir negro (NO jeans, leggings, etc.) o falda larga negra (**dobladillo debajo de la rodilla**), blusa negra, medias / medias negras, zapatos de vestir negros (tacón bajo, punta cerrada preferida para caminar y pararse en las bandas) .

**Caballeros:** pantalones de vestir negros (NO jeans); Camisa con cuello abotonado blanco, corbata, calcetines negros y zapatos de vestir negros (no tenis, ni zapatos casuales).

**\*El coro usará la túnica azul y blanca para la mayoría de nuestros conciertos.** Asegúrese de que todo lo que esté visible debajo de la bata (pantalones, zapatos, etc.) sea negro en la parte inferior, blanco o negro en la parte superior

### Asistencia al Concierto

Los conciertos trimestrales del coro y el festival de primavera son equivalentes a un examen final para el estudiante de coro. Las ausencias por un concierto solo serán justificadas si hay una emergencia familiar extrema, como una enfermedad grave o la hospitalización del estudiante o un familiar inmediato. Las ausencias por conciertos debido a eventos deportivos, clubes y otras actividades extracurriculares no serán excusadas. El estudiante recibirá un 0% por cada concierto perdido y su calificación disminuirá

significativamente. Los estudiantes pueden escribir un trabajo como una tarea de recuperación para el concierto perdido.

### **Conciertos del Coro de CCHS – 2017-18**

Martes 24 de octubre – Concierto de otoño, 7:00pm @ CCHS

Jueves 14 de diciembre – Concierto de invierno de CCHS y CCMS

Martes 20 de marzo – Concierto de primavera de CCHS y CCMS

Martes 13 de marzo – Festival de Coros del Distrito HS @ Mt. View High School

Jueves 12 de abril – Festival de Coros Liga Tri-Vallley @ Madras HS

Jueves 31 de mayo– Concierto Final de CCHS, 7:00pm @ CCHS

7 de septiembre, 2017

Estimado padre/guardian,

Gracias por apoyar el interés de su hijo (a) en la música de coro. Haré todo lo posible para ayudar a su hijo (a) a alcanzar su máximo potencial. He escrito este plan de estudios para ayudar a crear un lugar seguro, eficiente y divertido para aprender.

Si tiene alguna pregunta o desea hablar conmigo, me pueden contactar en la preparatoria (416-6900 x3137). Si no estoy disponible, deje un mensaje y le devolveré la llamada lo antes posible. El correo electrónico también es una muy buena forma de comunicarse conmigo ya que trabajo en la secundaria por la mañana

[hannah.moorman@crookcounty.k12.or.us](mailto:hannah.moorman@crookcounty.k12.or.us)

Espero con interés trabajar con usted y su hijo (a) este año, y con conocer a cada uno de ustedes en nuestros conciertos durante todo el año.

Atentamente, ,  
Hannah Moorman  
Maestra de Coro de Crook County High School

-----Favor de desprender y devolver la forma de abajo antes del viernes 22 de septiembre-----

Información del padre/tutor

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre (s) del tutor (es) legal: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa/Célular: \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Comentarios, ideas para recaudar fondos, interés en ayudar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

He leído y entiendo el plan de estudios de Coro de Crook County High School, y acepto cumplir con las políticas establecidas en él.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante