

Escuela Secundaria Crook County: Introducción al Cálculo

Periodo del Curso: Todo el año escolar

Instructor(a) 2017-2018: Christine Kasberger

Teléfono: (541) 416-6900 Ext. 3138

Correo electrónico: christine.kasberger@crookcounty.k12.or.us

Descripción del curso

Objetivos: Al final del año, el 100% de los alumnos alcanzarán o sobre pasarán los estándares del curso de Introducción al Cálculo (el 60% o más).

Expectativas

- Llegar puntualmente a clase.
- Una vez que entres al salón; por favor, siéntate, no converses y completa tus actividades diarias.
- No se permite el uso de celulares (solo con algunos maestros – puede haber excepciones)
- Se **respetuoso, razonable, responsable** y mantente a **salvo** en clase todo el tiempo.
- Mantén tu cuaderno ordenado.
- Se perseverante

Requisitos para el Cuaderno

- Necesitarás tener in cuaderno de apuntes interactivo con todas las tares, trabajos en clase, anotaciones, prácticas y material que distribuiremos.
- Introducción al Cálculo se basa en toda la matemática que has aprendido en el pasado y todos los nuevos conceptos se crean a partir de los conceptos aprendidos durante este año. Debes mantener tu cuaderno de apuntes organizado de la mejor manera que te permita tenerlo como referencia como los trabajos previos durante todo el año.

Útiles Escolares:

- Lápices (MUCHOS) y un buen borrador – Los errores son parte del proceso.
- Cuaderno de apuntes espiral.
- Hojas rayadas y cuadriculadas.
- Lapiceros o plumas y resaltadores
- **Es necesaria una calculadora científica. (Recomendamos TI-83 o TI-84).** No se permite el uso de TI-89 y TI-Nspire. Puedes alquilar las calculadoras en nuestro laboratorio.

Requisitos para las asignaciones:

- **Las tareas** se recogerán de la misma manera que las pruebas. Completarás tus asignaciones en tu computadora portátil, corregirás tu tarea al día siguiente en clase, corregirás los errores con otro color de lapicero o pluma. ¡Te asegurarás de responder a todas tus preguntas!
- Nombre, fecha y número de problemas
- Letra clara y legible.
- Copia el problema o escribir la información importante y necesaria para resolver el problema.

- Los gráficos y bosquejos siempre incluyen números en escalas.
- Justifica tus respuestas. En tus tareas por escrito y durante la clase tendrás que compartir cómo resolviste el problema, por qué lo resolviste de tal manera y por qué tu respuesta tiene sentido. El objetivo no solamente es obtener el resultado correcto, también es comunicar de manera efectiva el proceso de solución del problema.
- Escribe las soluciones de tal manera que cualquier persona que lee tu respuesta puede entender tu solución.
- Revisa que tus respuestas tengan las unidades correctas (pulgadas, metros cuadrados, millas por hora, etc.) y redondea el decimal a la milésima, si es apropiado.

Proceso de calificación:

Tu calificación para la clase será calculada de acuerdo a las siguientes categorías en Matemáticas 111 y Matemáticas 112:

Matemáticas 111

70% Evaluaciones estándares

- Examen de la Unidad 1: Funciones y sus gráficos.
- Examen de la Unidad 2: Funciones Polinomiales y Racionales.
- Examen de la Unidad 3: Funciones logarítmicas y exponenciales.
- Examen de la Unidad 7 Y 8: Sistemas de Ecuaciones, Inecuaciones y Matrices.

10% Evaluaciones Formativas (Tareas, pruebas, cuaderno de apuntes)

20% Examen Final

Matemáticas 112

70% Evaluaciones estándares

- Examen de la Unidad 4: Trigonometría
- Examen de la Unidad 5: Trigonometría Analítica
- Examen de la Unidad 6: Temas Adicionales en Trigonometría incluyendo Vectores Bidimensionales.

10% Evaluaciones Formativas (Tareas, pruebas, cuaderno de apuntes)

20% Examen Final

<u>Calificación de Letra Correspondiente</u>	<u>Escala de Dominio</u>	<u>Escala de Porcentaje</u>
A	Dominio Excepcional	90 - 100
B	Buen Dominio	80 - 89
C	Dominio Competente	70 - 79
D	Dominio Mínimo	60 - 69
F	Dominio Insuficiente	Menos de 60

No se ofrecerá un crédito extra. El trabajo de recuperación tendrá un límite de 1 día extra por día ausente. Los alumnos de Matemáticas 111 y 112 no podrán volver a tomar alguna prueba o hacer las correcciones según los requisitos de OIT.

Los alumnos que estén tomando créditos en la escuela secundaria pueden volver a dar las evaluaciones si reúnen los requisitos para volver a dar la evaluación. El trabajo presentado es con la finalidad de volver a dar la evaluación y no cuenta como parte de las asignaciones no presentadas. Los cuestionarios de dominio se ofrecen periódicamente y pueden repetirse las veces que sean necesarias para demostrar el dominio de las habilidades fundamentales.

Libros: *Math 111: College Algebra*, de Gregg Waterman (OIT Mathematics Professor) – en Otoño
Precalculus, de Ron Larson en Otoño y en Primavera
Artículos de Dr. Randall Paul, OIT Mathematics Professor - Primavera

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse al uso de materiales de instrucción en el programa educativo del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionaron tales materiales estén plenamente capacitados para la selección y hayan seguido y observado el proceso debido para la selección de dicho material.

El primer paso para expresar su objeción es comunicarle al maestro(a) del salón o al personal de la biblioteca y presentar un reclamo por escrito breve. El personal que recibe el reclamo relacionado al material de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal al conversar sobre la tarea original o la opción de una tarea alternativa. Si no hay una respuesta satisfactoria con la explicación inicial o la tarea alternativa, la persona que hace el reclamo puede pedir reunirse con un personal administrativo; si después de esta reunión no se resuelve el reclamo, se puede hacer un pedido de reconsideración y será el superintendente el encargado de tomar las acciones pertinentes.

Estándares de la clase:

Al final del semestre de otoño:

- Los alumnos deben ser capaces de resolver ecuaciones e inecuaciones de una variable desconocida incluyendo:
 - Ecuaciones e inecuaciones de valor lineal y absoluto;
 - Ecuaciones e inecuaciones polinomiales y cuadráticas;
 - Ecuaciones referentes a expresiones racionales y radicales y
 - Ecuaciones referentes a expresiones logarítmicas y exponenciales
- Los alumnos deben ser capaces de resolver sistemas de ecuaciones e inecuaciones usando gráficos, sustituciones y operaciones con matrices.
- Los alumnos deben ser capaces de graficar un conjunto de soluciones de ecuaciones de dos variables desconocidas y describir la relación entre las ecuaciones y sus gráficos.
- Los alumnos serán capaces de analizar e interpretar operaciones con funciones que incluyan:
 - Adición, sustracción, multiplicación y divisiones de funciones;
 - Composición de funciones;
 - Encontrar las funciones inversas y
 - Transformaciones de funciones.

Al final del semestre de primavera:

- Los alumnos serán capaces de demostrar conocimiento sobre la circunferencia unitaria.
- Los alumnos serán capaces de graficar e interpretar las funciones periódicas.
- Los alumnos serán capaces de resolver ecuaciones trigonométricas y ecuaciones trigonométricas inversas.
- Los alumnos serán capaces de usar los triángulos correctos para encontrar el valor exacto de los ángulos especiales.
- Los alumnos serán capaces de usar los Teoremas de Senos y Cosenos para establecer y resolver problemas aplicados.
- Los alumnos deben ser capaces de usar operaciones vectoriales para resolver problemas.
- Los alumnos deben ser capaces de emplear identidades trigonométricas cuando sea necesario.