

Escuelas: *Crook County High School y Crook County Middle School*

Título del Curso: Español 1

Nombre de los Instructores: Kim Crofcheck, Rich Abrams, Chris Schreiner y Dustin Byers

Teléfonos de contacto:	Instructora Crofcheck	541-416-6900 Ext. 3127	Salón 218
	Instructor Abrams	541-416-6900 Ext. 3156	Salón 215
	Instructor Schreiner	541-416-6900 Ext. 3145	Salón 226
	Instructor Byers		Crook County Middle School

Horarios para llamar por teléfono: De lunes a viernes: 7:45 AM – 3:30 PM

Correos electrónicos: kim.crofcheck@crookcounty.k12.or.us
richard.abrams@crookcounty.k12.or.us
chris.schreiner@crookcounty.k12.or.us
dustin.byers@crookcounty.k12.or.us

Semestre 1 y 2

Descripción del curso:

Español 1
Nivel de grado: 8^{vo} a 12^{vo}
Periodo del curso: 2 Semestres
Créditos: 1

ATENCIÓN: Este año estamos enseñando Español I en la Escuela de Grados Intermedios del Condado Crook. Se deben cumplir todos las normas y procedimientos de asistencia, trabajos y disciplina de acuerdo al manual del estudiante de CCMS en lugar de CCHS.

Este curso proporciona a los alumnos la habilidad de comunicarse usando las cuatro habilidades del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. El primer año del Curso de Español proporciona estructura básica del idioma y vocabulario útil para que los alumnos se comuniquen entre ellos, con los demás y con sus familiares. Los alumnos serán capaces de preguntar y responder interrogantes, recibir direcciones y realizar descripciones simples en determinado idioma. Los alumnos aprenderán a usar el español en situaciones básicas de la vida real.

En Español 1A aprenderemos:

- La estructura del idioma español.
- Cultura, arte e historia de los países de habla hispana.
- Hablar, leer y entender instrucciones, saludos, expresiones simples e información personal.
- Hablar en tiempo presente.

Estándares de Aprendizaje del Idioma y Estándares Comunes Fundamentales.

Usaremos los Estándares Comunes Fundamentales de la Clase de Lengua y Literatura para el aprendizaje de idiomas, definido por el Consejo Americano como Enseñanza de un Idioma Extranjero. Para mayor información por favor visite la página de internet:

<http://www.actfl.org/publications/all/national-standards-foreign-language-education>.

Los estándares se reflejarán en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los tres niveles son: Principiantes, Intermedio y Avanzado.

COMUNICACIÓN

Comunicación en Idiomas que no son el inglés:

- **Estándar 1.1:** Los alumnos participarán en conversaciones, proporcionarán y obtendrán información, expresarán sus sentimientos y emociones e intercambiarán opiniones.
- **Estándar 1.2:** Los alumnos entienden e interpretan el idioma escrito y hablado en una variedad de temas.
- **Estándar 1.3:** Los alumnos presentan información, conceptos e ideas a una audiencia de espectadores o lectores en una variedad de temas.

CULTURA

Obtener conocimiento y entendimiento de otras culturas:

- **Estándar 2.1:** Los alumnos demuestran un conocimiento de la relación entre las prácticas y perspectivas de la cultura estudiada.
- **Estándar 2.2:** Los alumnos demuestran conocimiento de la relación entre los productos y perspectivas de la cultura estudiada.

CONEXIONES:

Contacto con otras disciplinas y adquirir información

- **Estándar 3.1:** Los alumnos refuerzan y cultivan su conocimiento de otras disciplinas a través del idioma extranjero.
- **Estándar 3.2:** los alumnos adquieren información y reconocen los diferentes puntos de vista que solo están disponibles en la lengua extranjera y su cultura.

COMPARACIONES:

Desarrollo del Entendimiento de la Naturaleza del Idioma y Cultura

- **Estándar 4.1:** Los alumnos demostrarán conocimiento de la naturaleza del idioma a través de comparaciones del idioma estudiado y el suyo.

- **Estándar 4.2:** Los alumnos demuestran conocimiento del concepto de cultura a través de comparaciones de las culturas estudiadas y de la suya.

COMUNIDADES:

Participar en Comunidades Multiculturales en la Casa y Alrededor del Mundo

- **Estándar 5.1:** Los alumnos usan ambos idiomas dentro y fuera de la escuela.
- **Estándar 5.2:** Los alumnos muestran evidencia que aprenden algo de por vida al emplear el idioma para enriquecimiento y gusto personal.

Se espera que los estudiantes reúnan los Estándares fundamentales de Lengua y Literatura y Matemáticas durante todo el año. Esto está incluido en la lectura, redacción, expresión oral y comprensión escrita.

Estándares Comunes Fundamentales de Lengua

Ideas y detalles principales.

Composición y estructura.

Integración del conocimiento de ideas.

Variedad en lectura y nivel de complejidad del texto.

Estándares Comunes Fundamentales de Matemáticas:

Interpretar estadísticas descriptivas y datos.

Analizar gráficos y datos.

Resolver ecuaciones matemáticas simples en la lengua llegada.

Estudiar el Sistema de Números Reales en la lengua de llegada.

Materiales:

Textos: *Realidades-1 Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey 07458, 2004*

Página de internet: www.phschool.com

Página de internet de la escuela: crookcounty.k12.or.us

Documentales, videos y otro tipo de medios de comunicación: De vez en cuando usamos videos de internet que son parte del plan de estudios. Información relacionada con nuestro plan de estudios la encuentra en:

www.phschool.com/atschool/realidades/program_page.html

Otros (Artículos): Información cultural de otros libros, páginas de internet relacionados a asignaciones especiales. Días feriados como Día de los Muertos (1^{ro} de noviembre para las culturas hispanas) serán tratados desde la perspectiva histórica y cultural.

Materiales necesarios del alumno:

Cuaderno espiral para el vocabulario y lecciones de gramática.

Un folder de 3 aros mínimo de 1 pulgada de ancho.

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse al uso de materiales de instrucción en el programa educativo del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionaron tales materiales estén plenamente capacitados para la selección y hayan seguido y observado el proceso debido para la selección de dicho material.

El primer paso para expresar su objeción es comunicarle al maestro(a) del salón o al personal de la biblioteca y presentar un reclamo breve por escrito. El personal que recibe el reclamo relacionado al material de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal al conversar sobre la tarea original o la opción de una tarea alternativa.

Si no hay una respuesta satisfactoria con la explicación inicial o la tarea alternativa, la persona que hace el reclamo puede pedir reunirse con un personal administrativo; si después de esta reunión no se resuelve el reclamo, se puede hacer un pedido de reconsideración y será el superintendente el encargado de tomar las acciones pertinentes.

Objetivos: (Los objetivos serán Específicos, Mensurables, Asequibles, Relevantes, tendrán un Tiempo límite para alcanzar el dominio de contenido importante y específico):

Al final del año el 100% de los alumnos alcanzarán o sobre pasarán los estándares de aprendizaje del curso de Español I, medido por un puntaje de 70% o mayor en todas las evaluaciones. (Exámenes escritos, presentaciones escritas y expresión oral).

Ser buen alumno y cumplir las reglas de clase (Expectativas de comportamiento)

Ver documento adjunto.

Asistencia:

Cuando no vas a estar presente en clase, eres responsable de notificar por adelantado tu inasistencia. Nosotros te asignaremos un trabajo con anticipación. Si vas a estar ausente, el primer día que regresas a clases, eres responsable de ponerte al día de algún compañero. Seguiremos el manual del estudiante en lo que refiere al trabajo de recuperación por estar ausente. “El no presentar el trabajo atrasado dentro de un tiempo razonable y permitido por el maestro(a) tendrá como resultado una calificación de cero por el trabajo. Los alumnos tienen un día más del total de días perdidos para presentar el trabajo de recuperación. Los exámenes y asignaciones de largo plazo en los cuales los alumnos han sido notificados por adelantado, deben darse y entregarse inmediatamente después que se reincorporen a clases de nuevo”. La mayoría de nuestros trabajos se realizan en clase de manera verbal, debes completar una asignación adicional en manera de recuperación, si pierdes alguna clase. (por ejemplo, leer un artículo en español, completar un trabajo extra, etc).

Calificaciones por participación:

De vez en cuando completaremos tareas calificadas en clase. Cuando aprendemos una lengua extranjera es indispensable que participes de manera diaria. Se espera que todos participen durante todo el trimestre. Las calificaciones por participación la recibirán aquellos que estén presente y participando. Las calificaciones de participación pueden recuperarse SOLO en el caso que los alumnos estén ausentes POR MOTIVOS RELACIONADOS A LA ESCUELA.

En clase, trataremos de hablar UNICAMENTE español y se espera lo mismo de los alumnos (no te pongas nervioso cuando expliquemos nuevos conceptos o información. Te ayudaremos en inglés). El primer año, al finalizar el segundo trimestre, los alumnos trabajarán en hablar el 100% en español en la clase. A partir del segundo año al cuarto, se espera que los alumnos hablen y se comuniquen en español todo el tiempo.

Comportamiento y Disciplina:

Seguir todas las reglas y procedimientos.

El procedimiento de disciplina se sigue de acuerdo al manual del estudiante de CCHS.

Tecnología:

Usamos la tecnología en clase todos los días. SOLO usaremos tecnología en el aula cuando sea permitido por el maestro(a), el uso indebido de tecnología con propósitos personales tendrá como resultado una acción disciplinaria, tal como lo establece el manual de CCHS.

Evaluación (calificación)

Las calificaciones comprenden la suma de los siguientes puntajes:

Actividades al inicio de clase y cuaderno al día.

Evaluaciones de manera periódica a través de todo el semestre.

Proyectos.

Presentaciones orales y escritas.

Prácticas calificadas.

Exámenes

Participación en clase.

Escala de Calificaciones

A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	59 o menos

**Los alumnos no pueden tomar la clase de “Español” en su tercer o cuarto año si no han recibido una calificación de C en los primeros 2 semestres pasados. Los alumnos deben pasar Español 1A con una D o nota mayor si quieren pasar al curso de Español 1B.

**El 90% de las calificaciones comprende las evaluaciones de (exámenes escritos, presentaciones orales y escritas) y el 10% es trabajo diario y prácticas calificadas.

Plagio: El plagiar es una falta grave. Los alumnos pueden dar una evaluación alternativa de recuperación dentro de una semana por un puntaje no mayor a de 60%.

Trabajos atrasados: Los alumnos tienen el mismo número de días que estuvieron ausentes (solo en caso de una inasistencia justificada) para presentar una tarea atrasada y obtener créditos completos. Ver el manual del estudiante.

El alumno puede recuperar evaluaciones por un máximo de dos veces y por el total de créditos. Los alumnos deben completar trabajo adicional antes de volver a dar el examen y puede designársele tiempo de tutoría y *ELO* como parte del trabajo adicional. Habrá una fecha límite para presentar las asignaciones atrasadas y los alumnos no pueden volver a dar exámenes después de determinada fecha.

A los alumnos que no obtenga una A, B o C se les puede requerir asistir a unas clases de ayuda a la hora del almuerzo para recibir tutoría o completar tarea atrasada. Los maestros notificarán al alumno(a) cuando sea necesario que asistan. También puede que el alumno deba asistir un día específico durante las conferencias de padres y maestros y completar trabajo atrasado.

Crédito extra: El Departamento de Español NO otorga asignaciones para recibir créditos extra.

ATENCIÓN:

Este año estamos enseñando a los alumnos de 8^{vo} grado de la Escuela Crook Country Middle School Español-I y seguiremos todas normas y procedimientos de asistencia, trabajos y disciplina del manual del estudiantes de CCMS en lugar de CCHS.