

Escuela Secundaria: Crook County High School

Título del Curso: 4to Año de Clase Avanzado y Español para la Universidad.

Nombre del Instructor(a): Rich Abrams

Teléfono de contacto: Maestro Abrams 541-416-6900 Ext. 3156 Aula: 215

Hora de llamadas: De lunes a viernes 7:45 AM – 3:30 PM

Correo electrónico: richard.abrams@crookcounty.k12.or.us

Descripción del Curso:

4to Año de español y Crédito de Español para la Universidad

Nivel de grado: 11 o 12

Duración: 2 Semestres

Crédito: 1

Pre-requisitos: Español 3

Este curso proporciona a los alumnos la capacidad de usar las cuatro habilidades del idioma más complejos: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y redacción. Los alumnos aplicarán el uso del idioma español en situaciones de la vida real complejas. Los alumnos desarrollarán el dominio en comunicación escrita y oral en español. Los alumnos tendrán la oportunidad y la opción de acumular hasta 12 créditos para la universidad de *Easter Oregon University* en los cursos de Español 101, 102 y 103 a través del programa *Easter Promise*.

En Español 4 nosotros:

- Entenderemos el idioma hablado formal e informal a través de conversaciones, presentaciones orales, lecturas y material auténtico presentado en una variedad de dialectos regionales.
- Comprenderemos la información de los periódicos, revistas, artículos de internet y medios de comunicación, así como también trabajos literarios seleccionados a través del estudio de vocabulario, estrategias de síntesis, el uso de ideas de contexto y otras estrategias de lectura.
- Hablar español de manera fluida al participar en las actividades de clase y en el mundo real.
- Escribir ensayos, cartas, correos y otros ejercicios creativos usando las estrategias de síntesis y métodos de redacción.
- Practicaremos en redacción, lectura, expresión oral y comprensión lectura en el mundo real a través de actividades que requieren horas de práctica de español durante el semestre.
- Usar páginas de internet, así como también aplicaciones.

Estándares de Aprendizaje del Idioma y Estándares Básicos Comunes

Utilizaremos los Estándares Básicos Comunes de Lengua y literatura para el aprendizaje de idiomas tal como lo define el Consejo Americano en la Enseñanza de Idioma Extranjero.

Para mayor información visite la página de internet:

<http://www.actfl.org/publications/all/national-standards-foreign-language-education>.

Los estándares se verán reflejados en lectura, redacción, expresión oral y en comprensión auditiva. Los tres niveles para los alumnos son: Principiantes, Intermedio y Avanzado.

COMUNICACIÓN

Comunicarse en Otros Idiomas que no sea Inglés:

- **Estándar 1.1:** Los alumnos participan en conversaciones, proporcionan y obtienen información, expresan sus sentimientos y emociones además de intercambiar opiniones.
- **Estándar 1.2:** Los alumnos entienden y expresan el idioma escrito y hablado en una variedad de temas.
- **Estándar 1.3:** Los alumnos presentan información, conceptos e ideas para una audiencia ya sean oyentes o lectores en una variedad de temas.

CULTURAS

Obtener Conocimiento y Comprensión de Otras Culturas:

- **Estándar 2.1:** Los estudiantes demuestran conocimiento de la relación entre las prácticas y perspectivas de la sociedad estudiada.
- **Estándar 2.2:** Los estudiantes demuestran conocimiento de la relación entre los productos y las perspectivas de la cultura estudiada.

CONEXIONES

Conectar con Otras Disciplinas y Adquirir Información:

- **Estándar 3.1:** Los alumnos refuerzan y promueven el conocimiento de otras disciplinas a través de idioma extranjero.
- **Estándar 3.2:** Los alumnos adquieren información y reconocen los puntos de vista característicos que están disponibles en el idioma extranjero y en sus culturas.

COMPARACIONES:

Desarrollo Interno de la Naturaleza del Lenguaje y Cultura

- **Estándar 4.1:** Los alumnos demuestran conocimiento de la naturaleza del idioma a través de comparaciones del idioma estudiado y del suyo.

- **Estándar 4.2:** Los alumnos demuestran conocimiento del concepto de cultura a través de comparaciones entre el idioma estudiado y el suyo.

COMUNIDADES

Participar en Comunidades Multiculturales y Alrededor del Mundo

- **Estándar 5.1:** Los alumnos usan el idioma dentro y fuera de la escuela.
- **Estándar 5.2:** Los alumnos muestran evidencia de convertirse en aprendices de toda la vida al usar el idioma en actividades de enriquecimiento y felicidad personal.

Esperamos que los alumnos alcancen varios estándares básicos comunes de matemáticas, de lengua y literatura a través de todo el año. Esto estará incluido en lectura, redacción, expresión oral y comprensión auditiva.

Estándares Básicos Comunes de Lengua y Literatura:

Ideas principales y detalles.

Composición y Estructura.

Integración de Conocimiento e Ideas.

Variedad en Lectura y Nivel de Complejidad del Texto.

Estándares Básicos Comunes de Matemáticas:

Interpretar estadística descriptiva y datos.

Analizar los gráficos y datos.

Ecuaciones matemáticas simples en el idioma de estudio.

Estudiar el sistema de números reales en el idioma de estudio.

Materiales:

Textos:

AP Spanish, Preparing for the Language Examination, Pearson Prentice Hall

Abriendo paso, lectura, Pearson Hall

Pasajes Cultura, McGraw Hill

Triángulo, Wayside Publishing

Revista, Conversación sin barreras, Blanco

Taller de escritores, *Grammar and Composition for Advanced Spanish*, Vista

Páginas de internet, pero no limitados a:

www.bbc.co.uk/languages/spanish/other.shtml

www.cuda.port-aransas.k12.tx.us/spanish/

www.colby.edu/~bknelson/exercises

www.caslta.org

www.learn-spanish-language.softgware.com

www.ver-taal.com

www.nationalspanishexam.org

Zachary-homes.com/zambombazo/

<http://www.education.es/exterior/uk/es/tecla/tecla.shtml>
www.amazon.com
<http://itunes.apple.com/us/app/ap-spanish-verbs>
www.knm.fi/babelnet/
www.adesaoc.org
www.lomastv.com
www.laits.utexas.edu/spe
notesinspanish.com
quia.com
<http://www.audiria.com>
www.studyspanish.com
www.wordreference.com
scribe.ggooglelabs.com
www.caslt.org/research/splisten.htm
www.quizlet.com
www.wordle.com
www.cervantestv.es

Novelas/Libros:

La Casa en Mango Street, Cisneros
Cajas de Cartón, Jimenez

Otros (Artículos, etc.): Información cultural de libros, periódicos, revistas y páginas de internet relacionados a las asignaciones especiales.

Materiales necesarios para el alumno:

Cuaderno espiral para vocabulario y lecciones de gramática.

Una carpeta de 3 aros, mínimo de una pulgada.

Diccionario de inglés –español

Se recomienda el libro de 501 o 601 verbos

Diario

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse al uso de materiales de instrucción en el programa educativo del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionaron tales materiales estén plenamente capacitados para la selección y hayan seguido y observado el proceso debido para la selección de dicho material.

El primer paso para expresar su objeción es comunicarle al maestro(a) del salón o al personal de la biblioteca y presentar un reclamo breve por escrito. El personal que recibe el reclamo relacionado al material de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal al conversar sobre la tarea original o la opción de una tarea alternativa.

Si no hay una respuesta satisfactoria con la explicación inicial o la tarea alternativa, la persona que hace el reclamo puede pedir reunirse con un personal administrativo; si después de esta

reunión no se resuelve el reclamo, se puede hacer un pedido de reconsideración y será el superintendente el encargado de tomar las acciones pertinentes.

Objetivos: (Los objetivos serán Específicos, Mensurables, Asequibles, Relevantes, tendrán un Tiempo límite para alcanzar el dominio de contenido importante y específico):

Al final del año el 100% de los alumnos alcanzarán o sobre pasarán los estándares de aprendizaje de nivel de asignatura en clases de español nivel avanzado y evaluados con un puntaje del 70% o más en todas las evaluaciones. Al final del año el 100% de los alumnos estarán preparados para dar el Examen Avanzado y Exámenes a nivel Universitario.

Ser buen estudiante y Cumplir las Reglas de la Clase (Expectativas de Comportamiento)

VER DOCUMENTO ADJUNTO.

Asistencia:

Cuando no vas a estar presente en clase, eres responsable de notificar por adelantado tu inasistencia. Nosotros te asignaremos un trabajo con anticipación. Si vas a estar ausente, el primer día que regresas a clases, eres responsable de ponerte al día de algún compañero. Seguiremos el manual del estudiante en lo que refiere al trabajo de recuperación por estar ausente. “El no presentar el trabajo atrasado dentro de un tiempo razonable y permitido por el maestro(a) tendrá como resultado una calificación de cero por el trabajo. Los alumnos tienen un día más del total de días perdidos para presentar el trabajo de recuperación. Los exámenes y asignaciones de largo plazo en los cuales los alumnos han sido notificados por adelantado, deben darse y entregarse inmediatamente después que se reincorporen a clases de nuevo”. La mayoría de nuestros trabajos se realizan en clase de manera verbal, debes completar una asignación adicional en manera de recuperación, si pierdes alguna clase. (por ejemplo, leer un artículo en español, completar un trabajo extra, etc).

Calificación de Participación:

La clase de Español Avanzado requiere participación todo el tiempo. Los alumnos serán más competentes mientras más usen y practiquen el español.

Comportamiento y Disciplina:

Seguir las reglas y procedimientos

Se seguirán los procedimientos disciplinarios de acuerdo al manual del estudiante de CCHS.

Tecnología:

Se usa la tecnología en clase de manera diaria. SOLO se usará en clase cuando el maestro(a) lo permita, el uso inapropiado de tecnología o uso personal de tecnología en la clase tendrá como resultado una acción disciplinaria tal como lo establece el manual de CCHS.

Plagio: El plagio es una falta mayor. Los alumnos pueden tener la alternativa de una evaluación de recuperación dentro de una semana por un puntaje no mayor a 60%.

Evaluación (calificaciones)

Las calificaciones comprenden la suma de los siguientes puntajes:

Actividades de introducción y cuaderno espiral

Evaluaciones en el folder de tres aros se realizan periódicamente durante todo el semestre.

Asignaciones y tareas diarias.

Proyectos.

Presentaciones orales y escritas.

Prácticas calificadas.

Exámenes, incluyendo el examen AP.

Participación en clase.

Escala de calificaciones:

A	90-100
B	80-89
C	70-79
F	69 o menos

**el 90% de las evaluaciones proviene de las siguientes evaluaciones (exámenes escritos, orales y presentaciones escritas) y el otro 10% son trabajos diarios y prácticas calificadas.

Las calificaciones para el programa de *Oregon Eastern Promise* será de acuerdo a sus rúbricas y normas, las cuales están disponibles a través del Programa de Eastern Oregon. El 100% de las calificaciones para la universidad *EOU* se basa en evaluaciones.

Créditos Extra: El departamento de español NO otorga asignaciones para recibir créditos extra.