



## Practicas Pre-Veterinarias

Crook County High School

Departamento de Educación Técnica y Profesional

Dan McNary – Instructor

Teléfono: 541-416-6900 x 3151

[dan.mcmary@g.crookcountyschools.org](mailto:dan.mcmary@g.crookcountyschools.org)

### Descripción del Curso:

Este curso avanzado se centra en la salud y el bienestar de los animales. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas en salud y sanidad animal, reproducción, anatomía de animales grandes y pequeños, manejo de animales, síntomas y diagnóstico de enfermedades, y biotecnología. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en observación de trabajos y pasantías dentro del campo.

**Grado: 10-12**

**Duración del Curso: Semestre de Otoño**

**Cumple con el Requisito de Graduación en: SC,**

**CTE, EL**

**Crédito = .5**

### Objetivo del Curso:

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares de aprendizaje a nivel de la materia en el curso de Prácticas Pre-Veterinarias, según lo determinado por un puntaje de 70% o más en el examen final del curso.

### Calificación

Los estudiantes recibirán una calificación ponderada de 90% en las evaluaciones y 10% en el trabajo en el salón de clase. Los estudiantes serán calificados en su propio trabajo para cumplir con los estándares en el Programa Agrícola. Todo el trabajo en grupo se calificará según las contribuciones individuales al proyecto.



#### La escala de calificación será la siguiente:

A = 90-100%    B = 80-89%  
C = 70-79%    D = 60-69%    F = 0-59%

## TENER ORGULLO

**P**articipación en el salón y en las actividades escolares.

Tener **R**espeto al personal, estudiantes, invitados y propiedad.

Mostrar **I**ntegridad en todo lo que hacen.

Aceptar **D**iversidad en nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Luchar por **E**xcelencia en todo lo que hacen.

### Estándares de Aprendizaje:

**AG 02.01** - Usar la comunicación oral y escrita para crear, expresar e interpretar información agrícola, incluida la terminología técnica.

**GA 03.01** - Resuelve problemas agrícolas usando habilidades de pensamiento crítico.

**AG 04.01** - Usar herramientas de tecnología de la información para acceder, administrar, integrar, crear y comunicar información agrícola.

**GA 07.01** - Use habilidades de liderazgo para colaborar con otros para lograr las metas y los objetivos organizacionales relacionados con la agricultura.

**GA 08.01** - Conocer y comprender la importancia de la ética profesional y las responsabilidades legales en las carreras agrícolas.

**GA 09.01** - Conocer y comprender la importancia de las habilidades de empleabilidad para las carreras agrícolas.

**AG 10.01** - Usar herramientas, equipos, maquinaria y tecnología para trabajar en áreas relacionadas con la agricultura

**ANS 02.** – Clasifique, evalúe, seleccione y maneje animales según sus características anatómicas y fisiológicas.




**ANS 04.** – Aplicar principios de la nutrición animal para asegurar el crecimiento, desarrollo, reproducción y producción económica adecuada de los animales.

**WR-TS 2a-f** - Escriba textos informativos / explicativos, incluida la narración de eventos históricos, procedimientos / experimentos científicos o procesos técnicos.

### Contenido Crítico:

Los Estudiantes Podrán:

- I. Describa la respuesta de lucha o huida en animales e identifique los métodos para reducirla mientras manipula animales.
- II. Identificar la anatomía y la fisiología de:
  - a. Sistema Muscular
  - b. Sistema Esquelético
  - c. Sistema Digestivo
  - d. Sistema Respiratorio
  - e. Sistema Endocrino
  - f. Sistema Vascular
  - g. Sistema Reproductivo
- III. Describe la gestación y el parto en el reino animal.
- IV. Identificar y describir enfermedades comunes y su tratamiento / prevención.
- V. Identificar parásitos comunes y su tratamiento y prevención.
- VI. Describir las zoonosis y su impacto en los humanos.
- VII. Identificar y describir carreras en medicina veterinaria.

<p align="center"><b><u>Materiales Necesarios</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Espiral</li> <li>- Carpetas de 3 anillos (La sección de una carpeta será adecuada)</li> <li>- Chrome</li> <li>- Lápices de Colores/marcadores</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Notificación del Derecho a Objetar el Uso de Materiales</u></b></p> <p>Cualquier residente del distrito puede presentar objeción a los materiales educativos utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.</p>
<p align="center"><b><u>Necesita Info Tec</u></b></p> <p align="center"><b>Google Classroom Código</b> 2<sup>do</sup> Periodo – vjxzj8n</p> <p align="center"><b>La AET Iniciar Sesión</b> <a href="http://www.theaet.com">www.theaet.com</a></p> <p>Nombre de Usuario: Primera Inicial y Apellido La contraseña inicial es la misma</p>	<p>El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja escrita breve. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.</p> <p>Si no está satisfecho con la explicación inicial o con una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que será Entregado al superintendente por acción.</p>
<p align="center"><b><u>Política de Trabajo de Recuperación</u></b></p> <p>Un estudiante puede volver a tomar cualquier evaluación un máximo de dos veces. A los estudiantes se les permitirá hacer una evaluación dentro de un plazo de tres semanas a partir de la evaluación original. Los estudiantes pueden recibir trabajo adicional, tiempo ELO requerido y / o tutoría durante el almuerzo del estudiante antes de volver a tomar el examen. El examen de repetición también puede ser diferente y más riguroso que el original</p>	<p align="center"><b><u>Política de Llegada Tarde</u></b></p> <p>El trabajo se debe realizar al comienzo del período de clase posterior al día en que se asignó, a menos que el instructor indique lo contrario. Todo trabajo tardío recibirá una deducción del 10% cuando se califique por cada día que llegue tarde después de la fecha de vencimiento. Los trabajos que tengan diez o más días de retraso recibirán un 0% y no se les permitirá recuperarse después del examen. La excepción a esto será en los días de manutención estudiantil a medio plazo. Los estudiantes que asistan al día de apoyo estudiantil podrán recuperar el trabajo que faltan.</p>
<p align="center"><b><u>Política de Crédito Adicional</u></b></p> <p>El crédito adicional se asignará en situaciones limitadas. Los estudiantes no tendrán oportunidades de crédito extra para compensar el trabajo perdido.</p> <p align="center"></p>	<p align="center"><b><u>Oportunidad Adicional de Aprendizaje (ELO)</u></b></p> <p>Los estudiantes que no están obteniendo una A, B o C en Introducción a la Ciencia Agrícola pueden ser obligados a asistir a ELO para recibir asistencia adicional o completar el trabajo de recuperación. El maestro notificará al estudiante cuando se le requiera asistir.</p> <p>También se puede <u>requerir</u> que el estudiante asista a un día específico de recuperación durante las conferencias de padres / maestros para completar el trabajo perdido..</p>
<p align="center"></p>	<p align="center"><b><u>Crook County FFA Capitulo</u></b></p> <p align="center"></p> <p>El CCFFA es un miembro afiliado de la Asociación de FFA de Oregón y la Organización Nacional de FFA. Como tal, cada estudiante inscrito en el programa AST es un miembro de la FFA. Esto brinda a TODOS los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades de la FFA que desean durante el año escolar. No hay un costo de membresía asociado para ningún estudiante, con la excepción del costo asociado con la vestimenta oficial para aquellos que eligen participar en nuestro programa de actividades de la FFA.</p> <p>El FFA es una parte esencial del Modelo de Educación Agrícola y todos los estudiantes se benefician de él en el salón de clase. Animaría a todos los estudiantes a explorar las oportunidades disponibles en la FFA. Para ver lo que hacemos, como nuestra página de Facebook o programar una hora para hablar con el Sr. McNary.</p>