



Soldadura Avanzada, Fabricación y Reparación

Crook County High School

Departamento de Educación Técnica y Profesional

Dan McNary – Instructor

Teléfono: 541-416-6900 x 3151

dan.mcnary@g.crookcountyschools.org

Descripción del Curso:

Una clase de soldadura de nivel avanzado diseñada para aprovechar las habilidades aprendidas en el curso de Soldadura, Fabricación y Reparación.

Los estudiantes pasarán mucho tiempo aprendiendo cómo soldar TIG y diseñar proyectos en nuestra cámara de plasma. Los estudiantes trabajarán en proyectos avanzados de fabricación y proyectos de reparación que entren en el taller. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ganar una soldadura certificado también

Nivel de Grado: 9-12

Duración del Curso: Semestres

Cumple con el Requisito de Graduación: AA, CTE, EL

Crédito = .5

Objetivos del Curso:

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzarán o excederán los estándares de aprendizaje a nivel de materia en el curso de Soldadura, Fabricación y Reparación, medido por una puntuación del 70% o mejor en el examen final del curso.

Calificación

Los estudiantes recibirán una calificación ponderada del 90% en evaluaciones y 10% en trabajos en el salón de clases.



Los estudiantes serán calificados en su propio trabajo Hacia el cumplimiento de los estándares del programa de la Agricultura. Todos los trabajos en grupo serán calificados basados en las contribuciones individuales al proyecto.

La escala de calificación será la siguiente

A = 90-100% B = 80-89%
C = 70-79% D = 60-69%
F = 0-59%

TENER P.R.I.D.E

Participación en el salón y en las actividades escolares.
Tener **R**espeto al personal, estudiantes, invitados y propiedad.

Mostrar **I**ntegridad en todo lo que hacen.

aceptar **D**iversidad en nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Luchar por **E**xcelencia en todo lo que hacen.

Estándares de Aprendizaje:

Contenido Critico

AG 02.01 – Utilice la comunicación oral y escrita para crear, expresar e interpretar información agrícola, incluida la terminología técnica.

AG 03.01 - Resuelve problemas agrícolas usando habilidades de pensamiento crítico.

AG 04.01 - Use herramientas de tecnología de la información para acceder, administrar, integrar, crear y comunicar información agrícola.

AG 07.01 - Use habilidades de liderazgo para colaborar con otros para lograr las metas y objetivos organizacionales relacionados con la agricultura.

AG 08.01 - Conocer y comprender la importancia de la ética profesional y las responsabilidades legales en las carreras agrícolas.

AG 09.01 - Conocer y comprender la importancia de las habilidades de empleabilidad para las carreras agrícolas.

AG 10.01 - Use herramientas, equipos, maquinaria y tecnología para trabajar en áreas relacionadas con la agricultura.

PST 02. - Planificar, operar, mantener y solucionar problemas de equipos mecánicos, estructuras, sistemas biológicos, tratamiento de tierras, energía y tecnología.

PST 03. - Servicio y reparación de equipos mecánicos y sistemas de energía.


PST 04. - Planificar, construir y mantener estructuras agrícolas.

PST 05. - Aplicar principios tecnológicos en el uso de sistemas agrícolas.

WR-TS 2a-f - Escribe textos informativos / explicativos, incluyendo la narración de eventos históricos, procedimientos / experimentos científicos o procesos técnicos.

Los estudiantes pondrán:

- I. Identificar y utilizar practicas seguras en el trabajo del metal.
- II. Configure y use un soldador multiproceso para GMAW, SMAW y TIG.
- III. Diseño, Corte y Terminado de piezas de arte en metal con cámara de plasma.
- IV. Lea, comprenda y ponga en práctica planes de diseño para fabricar proyectos metálicos.
- V. Desarrollar planes para proyectos personales en la tienda.
- VI. Identificar diversas carreras en soldadura y fabricación..

<p align="center"><u>Materiales Necesarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Espiral - Carpetas de 3 anillos (La sección de una carpeta será adecuada) - Chrome - Colores/marcadores 	<p align="center"><u>Notificación del Derecho a Objetar el Uso de Materiales</u></p> <p>Cualquier residente del distrito puede presentar objeción a los materiales educativos utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.</p> <p>El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja escrita breve. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.</p> <p>Si no está satisfecho con la explicación inicial o con una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que será Entregado al superintendente por acción.</p>
<p align="center"><u>Información Tecnología Necesaria</u></p> <p align="center">Código Google Classroom 4th Periodo – d41oh4v</p> <p align="center">Iniciar Sesión con AET www.theaet.com</p> <p>Nombre de Usuario: Primera inicial y apellido La Contraseña inicial es la misma</p>	
<p align="center"><u>Política de Trabajo de Recuperación</u></p> <p>Un estudiante puede volver a tomar cualquier evaluación un máximo de dos veces. A los estudiantes se les permitirá hacer una evaluación dentro de un plazo de tres semanas a partir de la evaluación original. Los estudiantes pueden recibir trabajo adicional, tiempo ELO requerido y / o tutoría durante el almuerzo del estudiante antes de volver a tomar el examen. El examen de repetición también puede ser diferente y más riguroso que el original</p>	<p align="center"><u>Política de Trabajos Tarde</u></p> <p>El trabajo se debe realizar al comienzo del período de clase posterior al día en que se asignó, a menos que el instructor indique lo contrario. Todo trabajo tardío recibirá una deducción del 10% cuando se califique por cada día que llegue tarde después de la fecha de vencimiento. Los trabajos que tengan diez o más días de retraso recibirán un 0% y no se les permitirá recuperarse después del examen. La excepción a esto será en los días de manutención estudiantil a medio plazo. Los estudiantes que asistan al día de apoyo estudiantil podrán recuperar el trabajo que faltan.</p>
<p align="center"><u>Política de Crédito Adicional</u></p> <p>El crédito adicional se asignará en situaciones limitadas. Los estudiantes no tendrán oportunidades de crédito extra para compensar el trabajo perdido.</p> <p align="center"><i>Extra!</i></p>	<p align="center"><u>Oportunidad Adicional de Aprendizaje (ELO)</u></p> <p>Los estudiantes que no están obteniendo una A, B o C en Introducción a la Ciencia Agrícola pueden ser obligados a asistir a ELO para recibir asistencia adicional o completar el trabajo de recuperación. El maestro notificará al estudiante cuando se le requiera asistir.</p> <p>También se puede <u>requerir</u> que el estudiante asista a un día específico de recuperación durante las conferencias de padres / maestros para completar el trabajo perdido.</p>
<p align="center"><u>Capitulo FFA Crook County</u></p>  <p>El CCFFA es un miembro afiliado de la Asociación de FFA de Oregón y la Organización Nacional de FFA. Como tal, cada estudiante inscrito en el programa AST es un miembro de la FFA. Esto brinda a TODOS los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades de la FFA que desean durante el año escolar. No hay un costo de membresía asociado para ningún estudiante, con la excepción del costo asociado con la vestimenta oficial para aquellos que eligen participar en nuestro programa de actividades de la FFA.</p> <p>El FFA es una parte esencial del Modelo de Educación Agrícola y todos los estudiantes se benefician de él en el salón de clase. Animaría a todos los estudiantes a explorar las oportunidades disponibles en la FFA. Para ver lo que hacemos, como nuestra página de Facebook o programar una hora para hablar con el Sr. McNary.</p>	