



# Introducción a la Ciencia Agrícola 1

Crook County High School

Departamento de Educación Técnica y Profesional

Dan McNary – Instructor

Teléfono: 541-416-6900 x 3151

[dan.mcnary@g.crookcountyschools.org](mailto:dan.mcnary@g.crookcountyschools.org)

## Descripción del Curso:

Un curso de ciencias basado en laboratorio que comienza el proceso de preparación de estudiantes para una amplia variedad de carreras relacionadas con la agricultura. Este curso práctico permitirá a los estudiantes explorar la ciencia de los recursos naturales, la producción animal y vegetal, así como aprender técnicas y habilidades básicas en biotecnología, seguridad agrícola, desarrollo profesional y liderazgo agrícola.

Nivel del Grado: 9-12

Duración del Curso: Semestre de Otoño

Cumple con el Requisito de Graduación: SC, CTE, EL, HD\*

Crédito = .5

## Objetivos del Curso:

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzarán o excederán los estándares de aprendizaje a nivel de materia en el curso de Introducción a la Agricultura, medido por un puntaje de 70% o mejor en el examen final del curso.

## Calificación

Los estudiantes recibirán una calificación ponderada del 90% en evaluaciones y 10% en trabajos en el salón de clases. Los estudiantes serán calificados en su propio trabajo hacia el cumplimiento de los estándares del programa de la Agricultura. Todos los trabajos en grupo serán calificados basados en las contribuciones individuales al proyecto.



### La escala de calificación será la siguiente

A = 90-100%    B = 80-89%  
C = 70-79%    D = 60-69%  
F = 0-59%

## TENER P.R.I.D.E

**P**articipación en el salón y en las actividades escolares.  
Tener **R**espeto al personal, estudiantes, invitados y propiedad.  
Mostrar **I**ntegridad en todo lo que hacen.  
aceptar **D**iversidad en nuestros estudiantes, personal y comunidad.  
Luchar por **E**xcelencia en todo lo que hacen..

## Contenido Critico:



### Estándares de Aprendizaje:

**AG 02.01** – Utilice la comunicación oral y escrita para crear, expresar e interpretar información agrícola, incluida la terminología técnica.  
**AG 03.01** – Resuelve problemas agrícolas usando habilidades de pensamiento crítico.  
**AG 04.01** – Use herramientas de tecnología de la información para acceder, administrar, integrar, crear y comunicar información agrícola.  
**AG 07.01** – Use habilidades de liderazgo para colaborar con otros para lograr las metas y objetivos organizacionales relacionados con la agricultura.  
**AG 08.01** – Conocer y comprender la importancia de la ética profesional y las responsabilidades legales en las carreras agrícolas.  
**AG 09.01** - Conocer y comprender la importancia de las habilidades de empleabilidad para las carreras agrícolas.  
**AG 10.01** - Use herramientas, equipos, maquinaria y tecnología para trabajar en áreas relacionadas con la agricultura.  
**WR-TS 2a-f** - Escribe textos informativos / explicativos, incluyendo la narración de eventos históricos, procedimientos / experimentos científicos o procesos técnicos.

Los estudiantes podrán:

- I. Explicar cómo se usa la ciencia en entornos agrícolas.
- II. Crear y llevar a cabo experimentos agrícolas utilizando el método científico.
- III. Explicar el efecto de la agricultura sobre el medio ambiente.
- IV. Describa la importancia del suelo con respecto a la aplicación agrícola y el uso de la tierra.
- V. Realizar un discurso de 3-5 minutos sobre un tema agrícola.
- VI. Explicar las diversas facetas de los negocios agrícolas y la comercialización.
- VII. Realizar las mociones básicas del procedimiento parlamentario.

**We Are CC!**

<p align="center"><b><u>Materiales Necesarios</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Espiral</li> <li>- Carpetas de 3 anillos (La sección de una carpeta será adecuada)</li> <li>- Chrome</li> <li>- Colores/marcadores</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Notificación del Derecho a Objetar al uso de Materiales</u></b></p> <p>Cualquier residente del distrito puede presentar objeción a los materiales educativos utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.</p>
<p align="center"><b><u>Información de Tecnología Necesaria</u></b></p> <p align="center"><b>Código de Google Classroom</b> 1<sup>st</sup> Period – 6x1dyk</p> <p align="center"><b>Iniciar Sesión con AET</b> <a href="http://www.theaet.com">www.theaet.com</a></p> <p>Usuario: FirstInitialLastName La Contraseña inicial es la misma</p>	<p>El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja escrita breve. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.</p> <p>Si no está satisfecho con la explicación inicial o con una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que será Entregado al superintendente por acción..</p>
<p align="center"><b><u>Política de Trabajo de Recuperación</u></b></p> <p>Un estudiante puede volver a tomar cualquier evaluación un máximo de dos veces. A los estudiantes se les permitirá hacer una evaluación dentro de un plazo de tres semanas a partir de la evaluación original. Los estudiantes pueden recibir trabajo adicional, tiempo ELO requerido y/ o tutoría durante el almuerzo del estudiante antes de volver a tomar el examen. El examen de repetición también puede ser diferente y más riguroso que el original</p>	<p align="center"><b><u>Política de Trabajos Tarde</u></b></p> <p>El trabajo se debe realizar al comienzo del período de clase posterior al día en que se asignó, a menos que el instructor indique lo contrario. Todo trabajo tardío recibirá una deducción del 10% cuando se califique por cada día que llegue tarde después de la fecha de vencimiento. Los trabajos que tengan diez o más días de retraso recibirán un 0% y no se les permitirá recuperarse después del examen. La excepción a esto será en los días de manutención estudiantil a medio plazo. Los estudiantes que asistan al día de apoyo estudiantil podrán recuperar el trabajo que faltan..</p>
<p align="center"><b><u>Política de Crédito Adicional</u></b></p> <p>El crédito adicional se asignará en situaciones limitadas. Los estudiantes no tendrán oportunidades de crédito extra para compensar el trabajo perdido.</p> <p align="center"></p>	<p align="center"><b><u>Crédito Universitario</u></b></p> <p align="center"><b><u>CSS 205: Soils: Ecosistemas Sostenibles</u></b></p> <p>El curso de Introducción a la Ciencia Agrícola 1 está articulado para cuatro (4) créditos universitarios transferibles a través de Linn-Benton Community College. Los estudiantes deben completar un registro de estudiantes a través de LBCC para recibir el crédito. Los estudiantes de CCHS no tienen ningún costo para obtener créditos a través del programa LBCC College Now. Los estudiantes de todos los grados pueden obtener el crédito, y el crédito se mostrará como la calificación obtenida en la clase de secundaria. Los estudiantes serán responsables de retirarse del crédito LBCC antes de calificar si creen que reprobarán la clase para que la calificación reprobatoria no aparezca en su expediente académico.</p>
<p align="center"><b><u>Oportunidad Adicional de Aprendizaje (ELO)</u></b></p> <p>Los estudiantes que no están obteniendo una A, B o C en Introducción a la Ciencia Agrícola pueden ser obligados a asistir a ELO para recibir asistencia adicional o completar el trabajo de recuperación. El maestro notificará al estudiante cuando se le requiera asistir.</p> <p>También se puede <u>requerir</u> que el estudiante asista a un día específico de recuperación durante las conferencias de padres / maestros para completar el trabajo perdido.</p>	<p align="center"><b><u>Capitulo FFA Crook County</u></b></p> <p align="center"></p> <p>El CFFA es un miembro afiliado de la Asociación de FFA de Oregón y la Organización Nacional de FFA. Como tal, cada estudiante inscrito en el programa AST es un miembro de la FFA. Esto brinda a TODOS los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades de la FFA que desean durante el año escolar. No hay un costo de membresía asociado para ningún estudiante, con la excepción del costo asociado con la vestimenta oficial para aquellos que eligen participar en nuestro programa de actividades de la FFA. El FFA es una parte esencial del Modelo de Educación Agrícola y todos los estudiantes se benefician de él en el salón de clase. Animaría a todos los estudiantes a explorar las oportunidades disponibles en la FFA. Para ver lo que hacemos, como nuestra página de Facebook o programar una hora para hablar con el Sr. McNary.</p>