

Crook County High School

Título del Curso: Taller de Matemáticas

Nombre del instructor: Christine Kasberger

Teléfono de contacto: 541-416-6900 ext 3138

Horario de Contacto: Antes y después de la escuela

Direcciones de correo electrónico: christine.kasberger@crookcounty.k12.or.us

Sitios web: Yo uso google classroom. Mi código de acceso es: q7zd73

Acceda al sitio web para ver todas las tareas, el calendario de clases y la información importante sobre la clase.

Duración del curso: Semestre

Descripción del curso:

El Taller de Matemáticas está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos de graduación requeridos. Los estudiantes estudiarán para la Evaluación de claves de trabajo de varias maneras. Un puntaje de nivel 5 o superior en Work Keys cumple con los requisitos de graduación matemática de Oregon. Hay múltiples oportunidades a lo largo del semestre para alcanzar un nivel 5 o superior. Work Keys es un programa de matemática aplicada.

Objetivos:

(Específicos de SMART, medibles, alcanzables, relevantes, cronograma, un reflejo del dominio específico del contenido crítico): al final del año escolar, el 100% de los estudiantes cumplirán con sus requisitos de graduación en matemáticas al alcanzar un nivel 5 o superior en el Evaluación de claves de trabajo o pasar dos muestras de trabajo de matemáticas.

Política de Calificación:

La calificación de la clase será una calificación de competencia de "P".

Los estudiantes pueden optar por recibir $\frac{1}{2}$ crédito de matemática o crédito de competencia electiva. La calificación en su transcripción será una "P" para aprobar.

Un puntaje de aprobación en WorkKeys es un Nivel 5 o superior. Una vez que los estudiantes reciben un nivel 5 o superior, se les permite retirarse de la clase sin penalización.

WorkKeys se ofrecerá varias veces durante el semestre.

Los estudiantes también pueden alcanzar el nivel de competencia al pasar dos muestras de trabajo de dos líneas diferentes (Álgebra, Geometría o Estadística).

Política de Recuperación

El trabajo perdido debido a ausencias debe recuperarse fuera de la clase. Al regresar a la escuela después de una ausencia, los estudiantes tienen permitido **uno más que el número de días de ausencia** para completar y entregar cualquier trabajo de recuperación asignado por ausencias justificadas. Verifique los sitios web o el calendario publicado en el aula para ver las tareas perdidas.

Suministros para la Clase

- Lápices (muchos)
- Cuaderno de Espiral

Pautas de Comportamiento:

Llegar a tiempo (en su asiento cuando suena el timbre)
Estar preparado(a) (lápiz, papel, cuaderno)
Listo(a) para aprender
Terminación de la tarea diaria
Prepárese para las evaluaciones
¡Sin el uso del teléfono celular!

Materiales:

Revisión de WorkKeys por Momentrix
Currículum diseñado por el maestro

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales fueron debidamente calificadas para hacer la selección y siguió el procedimiento adecuado y observó los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Estándares

A.REI.10 (Álgebra de la escuela preparatoria): Comprenda que la gráfica de una ecuación en dos variables es el conjunto de todas sus soluciones trazadas en el plano de coordenadas, a menudo formando una curva (que podría ser una línea).

A.REI.5 (Álgebra de preparatoria): Demuestre que, dado un sistema de dos ecuaciones en dos variables, reemplazar una ecuación por la suma de esa ecuación y un múltiplo de la otra produce un sistema con las mismas soluciones.

A.REI.6 (Álgebra de la escuela preparatoria): Resuelve sistemas de ecuaciones lineales de manera exacta y aproximada (por ejemplo, con gráficos), enfocándose en pares de ecuaciones lineales en dos variables.

A.REI.7 (Álgebra de preparatoria): Resuelve un sistema simple que consiste en una ecuación lineal y una ecuación cuadrática en dos variables algebraica y gráficamente.

HS.MP.8 (Prácticas matemáticas de la escuela preparatoria): Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido.