



Soldadura, Fabricación y Reparación

Crook County High School

Departamento de Educación Técnica y profesional

Dan McNary – Instructor

Teléfono: 541-416-6900 x 3151

dan.mcnary@g.crookcountyschools.org

Descripción del Curso:

Un curso de nivel inicial diseñado para brindar a los estudiantes habilidades básicas en oxacetileno, soldadura de arco metálico, gas inerte de metal y soldadura de arco de tungsteno de gas, así como corte de oxetileno y plasma..

Grado: 9-12

Duración del Curso: Semestre de Otoño

Cumple con el Requisito de Graduación en: AA, CTE, EL

Crédito = .5

Objetivo del Curso:

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzará o superará los estándares de aprendizaje a nivel de la materia en el curso de Soldadura, Fabricación y Reparación según lo determinado por un puntaje del 70% o más en el examen final del curso.

Calificación

Los estudiantes recibirán una calificación ponderada del 90%.

En evaluaciones y 10% en salón de trabajo. %

Los estudiantes serán calificados por su cuenta Trabajar hacia el cumplimiento de las normas en el programa de sector agrícola.

Todo el trabajo grupal será calificado en base a Contribuciones individuales al proyecto.

La escala de calificaciones será la siguiente:

A = 90-100% B = 80-89%
C = 70-79% D = 60-69%
F = 0-59%

TENER P.R.I.D.E

Participación en el salón y en las actividades escolares.
Tener **R**espeto al personal, estudiantes, invitados y propiedad.
Mostrar **I**ntegridad en todo lo que hacen.
aceptar **D**iversidad en nuestros estudiantes, personal y comunidad.
Luchar por **E**xcelencia en todo lo que hacen.

Estándares de Aprendizaje:

GA 02.01 - Usar la comunicación oral y escrita para crear, expresar e interpretar información agrícola, incluida la terminología técnica.

GA 03.01 - Resuelve problemas agrícolas usando habilidades de pensamiento crítico. **AG 04.01** - Usar herramientas de tecnología de la información para acceder, administrar, integrar, crear y comunicar información agrícola.

GA 07.01 - Use habilidades de liderazgo para colaborar con otros para lograr las metas y los objetivos organizacionales relacionados con la agricultura.

GA 08.01 - Conocer y comprender la importancia de la ética profesional y las responsabilidades legales en las carreras agrícolas.

GA 09.01 - Conocer y comprender la importancia de las habilidades de empleabilidad para las carreras agrícolas.

AG 10.01 - Usar herramientas, equipos, maquinaria y tecnología para trabajar en áreas relacionadas con la agricultura.

PST 02 - Planificar, operar, mantener y solucionar problemas de equipos mecánicos, estructuras, sistemas biológicos, tratamiento de terrenos, energía y tecnología.

PST 03 - Servicio y reparación de equipos mecánicos y sistemas de potencia.

PST 04 - Planificar, construir y mantener estructuras agrícolas.



PST 05 - Aplicar los principios de la tecnología en el uso de los sistemas agrícolas.

WR-TS 2a-f - Escriba textos informativos / explicativos, incluida la narración de eventos históricos, procedimientos / experimentos científicos o procesos técnicos.

Contenido Crítico:

Los estudiantes podrán:

- I. Identificar y utilizar prácticas seguras en el trabajo del metal.
- II. Configurar y utilizar un soldador de oxi-acetileno.
- III. Instalar y utilizar una soldadora eléctrica por arco.
- IV. Configurar y utilizar un soldador MIG.
- V. Configurar y usar una soldadora TIG.
- VI. Suelde las almohadillas de talón, las soldaduras a tope, las soldaduras traslapadas, las soldaduras en T y realice cortes en las posiciones horizontal, vertical y superior.
- VII. Utilice la máquina de cámara de plasma para diseñar y cortar piezas de arte de metal.
- VIII. Construye una pequeña pieza de arte en metal.
- IX. Identificar diversas carreras en soldadura y fabricación

<p align="center"><u>Materiales Necesarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno espiral - Carpeta de 3 anillos (la sección de una carpeta será adecuada) - Chrome - Lápices de Colores / marcadores 	<p align="center"><u>Notificación del Derecho a Objetar el Uso de Materiales</u></p> <p>Cualquier residente del distrito puede presentar objeción a los materiales educativos utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.</p> <p>El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja escrita breve. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa</p> <p>Si no está satisfecho con la explicación inicial o con una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que será Entregado al superintendente por acción.</p>
<p align="center"><u>Información Técnica Necesaria</u></p> <p align="center">Código Google Classroom 3^{er} Periodo – aiv11rl 5^{to} Periodo – owsyo3y</p> <p align="center">La AET Iniciar Sesión www.theaet.com Usuario: Primera Inicial y Apellido La contraseña inicial es la misma</p>	
<p align="center"><u>Política de Trabajo de Recuperación</u></p> <p>Un estudiante puede volver a tomar cualquier evaluación un máximo de dos veces. A los estudiantes se les permitirá hacer una evaluación dentro de un plazo de tres semanas a partir de la evaluación original. Los estudiantes pueden recibir trabajo adicional, tiempo ELO requerido y / o tutoría durante el almuerzo del estudiante antes de volver a tomar el examen. El examen de repetición también puede ser diferente y más riguroso que el original.</p>	<p align="center"><u>Política De Llegada Tarde</u></p> <p>El trabajo se debe realizar al comienzo del período de clase posterior al día en que se asignó, a menos que el instructor indique lo contrario. Todo trabajo tardío recibirá una deducción del 10% cuando se califique por cada día que llegue tarde después de la fecha de vencimiento. Los trabajos que tengan diez o más días de retraso recibirán un 0% y no se les permitirá recuperarse después del examen. La excepción a esto será en los días de manutención estudiantil a medio plazo. Los estudiantes que asistan al día de apoyo estudiantil podrán recuperar el trabajo que faltan.</p>
<p align="center"><u>Política de Crédito Adicional</u></p> <p>El crédito adicional se asignará en situaciones limitadas. Los estudiantes no tendrán oportunidades de crédito extra para compensar el trabajo perdido.</p> <p align="center"><i>Extra!</i></p>	<p align="center"><u>Oportunidad Adicional de Aprendizaje (ELO)</u></p> <p>Los estudiantes que no están obteniendo una A, B o C en Introducción a la Ciencia Agrícola pueden ser obligados a asistir a ELO para recibir asistencia adicional o completar el trabajo de recuperación. El maestro notificará al estudiante cuando se le requiera asistir.</p> <p>También se puede <u>requerir</u> que el estudiante asista a un día específico de recuperación durante las conferencias de padres / maestros para completar el trabajo perdido.</p>
<p align="center"><u>Crook County FFA Capitulo</u></p>  <p>El CCFFA es un miembro afiliado de la Asociación de FFA de Oregon y la Organización Nacional de FFA. Como tal, cada estudiante inscrito en el programa AST es un miembro de la FFA. Esto brinda a TODOS los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades de la FFA que desean durante el</p> <p>año escolar. No hay un costo de membresía asociado para ningún estudiante, con la excepción del costo asociado con la vestimenta oficial para aquellos que eligen participar en nuestro programa de actividades de la FFA.</p> <p>El FFA es una parte esencial del Modelo de Educación Agrícola y todos los estudiantes se benefician de él en el salón de clase. Animaría a todos los estudiantes a explorar las oportunidades disponibles en la FFA. Para ver lo que hacemos, como nuestra página de Facebook o programar una hora para hablar con el Sr. McNary.</p>	 <p>The logo features the words "We", "Are", and "CC!" in a stylized blue font. It is accompanied by two illustrations of a cowboy hat with a yellow band and a yellow ribbon.</p>