

Escuela: CCHS

Título del Curso: World Cultures

Nombre del Instructor: Conner Booster

Teléfono de Contacto 541-416-6900 **Horario de Contacto:** Antes/después de la Escuela

Correo Electrónico: conner.booster@crookcounty.k12.or.us

Duración: Semestres I y II

Descripción del Curso: Culturas del Mundo es un curso obligatorio para obtener créditos para obtener un diploma en Crook County High School. El objetivo del curso es reforzar y aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre conceptos geográficos y proporcionarles historias de regiones clave en todo el mundo. Las regiones de interés incluirán América Latina, Medio Oriente, África (subsahariana, central y oriental), Asia (sur, este y sudeste) y Europa del Este / Rusia. Las realidades geográficas, políticas, culturales y económicas de cada región serán centrales. Los estudiantes comprenderán cómo se basan las condiciones actuales en la historia moderna de estas regiones. Por lo tanto, a menudo se les pedirá a los estudiantes que conecten los eventos actuales con el contenido del curso. Los estudiantes también dedicarán un tiempo considerable a participar en el proceso histórico mediante análisis de fuentes primarias, discusiones grupales y simulaciones de juegos de roles sobre las relaciones de causa y efecto.

Estándares de Aprendizaje: Este curso aborda los siguientes Estándares de Estudios Sociales y Estándares Básicos Comunes del Estado de Oregón:

<https://www.oregon.gov/ode/educator-resources/standards/socialsciences/Documents/Adopted%20Oregon%20K-12%20Social%20Sciences%20Standards%205.18.pdf>

<https://www.ode.state.or.us/wma/teachlearn/commoncore/or-ccss-ss-highschool.pdf>

Materiales:

Text: World History y Geography por McGraw Hill y el Atlas estudiantil de National Geographic.

Películas, Videos/ Otros Medios Electrónicos:

- Multiple Vice Media Docs.
- Multiple PBS Frontline Docs.
- Death in Gaza
- Cry Freedom

- God Grew Tired of Us
- Bhutto
- Hotel Rwanda
- To Live!

Artículos: Artículos del The New York Times, Revista UpFront, y otras publicaciones sindicadas

Descargo de Responsabilidad: Esta no es una lista exhaustiva de clips, largometrajes, artículos y recursos que pueden ser cubiertos y discutidos en clase. La lista de materiales también está sujeta a cambios dependiendo de las limitaciones de tiempo y otros factores. Comuníquese directamente con el Sr. Booster si tiene alguna pregunta sobre el contenido de estos recursos.

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Evaluación (calificación)

La calificación en esta clase se dividirá en dos segmentos:

- **Las Evaluaciones**, que pueden incluir exámenes, cuestionarios, ensayos y / o proyectos, comprenderán **el 90%** de la calificación final.

Si un estudiante no está satisfecho con su calificación en una evaluación, tendrá hasta tres oportunidades y hasta el final del trimestre para volver a tomar la evaluación. En el cuarto trimestre del período, el estudiante tendrá hasta dos semanas antes del final del período para volver a tomar las evaluaciones.

- **Trabajos diarios y tareas** constituirá el **10 por ciento** restante de la calificación final.

Las calificaciones finales se obtendrán de la siguiente manera:

100-90% = A / Ejemplar

89 - 80% = B / Maestría

79 - 70% = C / Competente

69 - 60% = D / Competencia mínima

59-0% = Fallo o ningún intento

Política de Recuperación

El trabajo tardío será aceptado dentro del trimestre de calificación en el que fue asignado.

Hacer Trampa / Plagio

Hacer trampa o plagio de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá un cero por la tarea. Se le dará una oportunidad adicional para completar la tarea (dentro de una semana de la referencia).

Política de Crédito Extra

Ocasionalmente, puede haber crédito adicional disponible, pero solo para estudiantes a los que no les faltan tareas. En estos raros casos, los estudiantes que hayan completado todo el trabajo diario y las evaluaciones pueden recibir una calificación diaria de trabajo / tarea para obtener crédito adicional.

He leído, entendido y de acuerdo con el contenido del plan de estudios.

Firma del Estudiante _____

Nombre del Estudiante Escrito _____

Firma del Padre _____

Correo electrónico del Padre _____

Comentarios o Preguntas: