



Crook County High School



Advancement via Individual
Determination

Título del Curso de: Electivo AVID Grado 9-12 “Guiando a los estudiantes para que estén listos para la Universidad y la Carrera”

Carrie Lowenbach
Teléfono # 541-416-6900 x3106
Correo Electrónico: carrie.lowenbach@crookcounty.k12.or.us
Gmail: carrie.lowenbach@g.crookcountyschools.org

Kim Crofcheck
541-416-6900 x 3127
Correo Electrónico: kim.crofcheck@crookcountyk12.or.us
Gmail: kim.crofcheck@g.crookcountyschools.org

Semestre: 1 y 2

Objetivo del Curso:

Filosofía y objetivo del curso AVID (Avance a Través de la Determinación Individual) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para ingresar a la universidad y carreras profesionales. Se hace hincapié en la escritura analítica, la preparación para los exámenes de ingreso y colocación a la universidad, las habilidades de estudio y la toma de exámenes, la toma de notas y la investigación. El electivo AVID es el elemento clave para el programa AVID. El programa AVID está dirigido a dirigir a los estudiantes hacia una carrera universitaria y profesional. Esto se logrará a través de tutoriales semanales, enseñando habilidades de organización y desarrollando el proceso de aprendizaje con habilidades de pensamiento crítico. También visitaremos universidades y haremos ejercicios de servicio comunitario y trabajo en equipo para ayudar a los estudiantes a establecer metas futuras que puedan lograr.

Seminario AVID Frosh / Soph (9/10)

Proceso de Selección y Aplicación

Descripción del curso: El curso AVID es una clase optativa para estudiantes que van a la universidad. El plan de estudios AVID se centra en la escritura, la investigación, la colaboración, los grupos de estudio colaborativos y la lectura (WICOR) a través del plan de estudios AVID High School en actividades dirigidas por maestros y tutores. Mientras se inscriben simultáneamente en un curso de estudio de preparación para la universidad, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Se enfatiza la toma de notas, el bosquejo, la escritura, el habla, la lectura, las estrategias para tomar exámenes y la autoconciencia. Además, el curso incluye actividades de motivación universitaria y preparación intensiva para ACT, SAT I y SAT II.

Seminario AVID Junior / Senior (11,12)

Prerrequisito de un Año: 10º AVID

Descripción del curso: El Seminario AVID para los años junior y senior prepara a los estudiantes para ingresar a universidades de cuatro años enfatizando la escritura analítica, la preparación para el ingreso a la universidad y los exámenes de ubicación, habilidades de estudio universitario, desarrollo del lenguaje oral, toma de notas e investigación. Se espera que los estudiantes del seminario participen y eventualmente actúen como moderadores de seminarios socráticos y grupos de estudio colaborativos. Tenga en cuenta que los estudiantes pueden recibir crédito de clase de carrera a través de AVID si toman los 4 semestres de AVID 11 y 12.

Acuerdo: Cada estudiante y sus padres firmarán un acuerdo que muestra la comprensión de los requisitos y expectativas del estudiante y maestro en AVID.

Tutoriales: Los estudiantes participarán en tutoriales semanalmente durante el tiempo de clase electiva AVID a partir de octubre. Cada tutorial se califica como una evaluación y será calificado por el maestro AVID y el tutor AVID cuando corresponda. Las calificaciones del tutorial se basarán en la finalización de los Formularios de solicitud de tutoriales, así como en la participación en el tutorial.

Verificación de Carpetas: Los estudiantes mantendrán una carpeta altamente organizada con espacio para materiales de todas las clases. Las calificaciones de los cheques de carpeta se obtendrán semanalmente. Las carpetas deben incluir:

1. Hoja de Asignación Semanal Completa
2. Cornell y Notas Enfocadas
3. Registros de Aprendizaje
4. Calendarios Semanales
5. Divisores

Cuadernos Interactivos: Cada estudiante mantendrá y será calificado en un cuaderno interactivo, que tendrá materiales, lecciones y notas según lo indique el maestro. Los cuadernos serán calificados como una evaluación.

Plan de Estudios: Los estudiantes de AVID participarán en un plan de estudios sistemático y cuidadosamente diseñado que construye una base de habilidades para tener éxito en las rigurosas clases de secundaria.

- Interacciones Exitosas en la Clase
- Trabajo en Equipo
- Gestión del Tiempo
- Establecimiento de Objetivos
- Estilos de Aprendizaje
- Niveles de Interrogatorio de Costa
- Ensayo de Admisión a la Universidad
- Preparación para el SAT y ACT
- Sillas Filosóficas
- Seminario Socrático
- Estrategias para Tomar Exámenes
- Discurso en Público
- Oradores Invitados /Viaje de Campo
- Servicio en Grupo Proyectos de Aprendizaje
- Tutoriales

Actividades en días de clase sin tutoría se basan en los temas enumerados anteriormente. Las actividades están diseñadas intencionalmente para ser una combinación de actividades independientes y grupales, así como proyectos a corto y largo plazo.

Escala de Calificación:

A: 100-93 A-: 92-90

B +: 89-88 B: 87-83 B-82-80

C +: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70

D: D + 69 -68 D: 67-60

F: 59-0

Evaluaciones que pueden incluir exámenes, tutoriales, seminarios socráticos, cátedras filosóficas, cuestionarios, ensayos y / o proyectos. Estas evaluaciones comprenderán el **90% de la calificación final**.

Si un estudiante obtiene un puntaje por debajo del 70% en una evaluación, tendrá hasta la mitad del período para mostrar dominio de ese estándar en la búsqueda de un puntaje aceptable (70% o mejor). En la segunda mitad del período, el estudiante tendrá hasta el final del período para volver a tomar o rehacer evaluaciones que no cumplieron con el estándar mínimo.

El trabajo diario, la participación y la tarea están incluidos en el 10% restante de la calificación final.

Meta INTELIGENTE: Todos los estudiantes, al final de cada semestre, podrán cumplir con las expectativas y criterios del plan de estudios y tener un puntaje de 70% o más en la clase AVID.

Política de Asistencia: Los estudiantes son responsables de asistir a todas las clases (con la excepción de una ausencia justificada por la escuela) y de participar activamente en la lección del día. La asistencia de los estudiantes es crucial para demostrar su competencia en este tema.

Materiales:

plan de estudios proporcionado por AVID (se puede ver en avid.org)

Películas, videos / otros medios electrónicos relevantes Tecnología

proporcionada por el distrito - Chromebooks

Notificación del Derecho a Objetar el Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizado en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración, que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Todas las reglas y regulaciones se siguen como se indica en el Manual del Distrito Escolar del Condado de Crook y de la Escuela Secundaria del Condado de Crook, que se entrega a cada estudiante en el momento de la inscripción y está disponible en formato electrónico en

crookcounty.k12.or.us.

<http://cchs.crookcounty.k12.or.us/about/studentparent-handbook/>