

Título del curso: Gobierno de América de Personas Mayores

Instructor: Heather Wiles

Teléfono de Contacto: 541-416-6900x 3145

Dirección de Correo Electrónico: heather.wiles@crookcounty.k12.or.us

1^{er} Semestre 2019

Descripción del Curso: véase más adelante

Estándares de Aprendizaje (Estándares de Poder de contenido critico)

El departamento de Estudios Sociales utiliza los Estándares de Estudios Sociales del Estado de Oregon para Educación Cívica y Gobierno, así como los Estándares de Alfabetización Básica Común que se encuentran en los siguientes enlaces:

[http://www.ode.state.or.us/teachlearn/subjects/ social science / standards / oregon-social-sciences-academic-content-standards.pdf](http://www.ode.state.or.us/teachlearn/subjects/social%20science/standards/oregon-social-sciences-academic-content-standards.pdf)

<http://www.ode.state.or.us/wma/teachlearn/commoncore/or-ccss-ss-highschool.pdf>

Materiales:

Textos: *United States Government: Democracy in Action* by Remy (Glencoe)

Película, Videos / Otros Medios Electrónicos: “Can Mr.Smith Get to Washington Anymore”, “Gideon’s Trumpet” and 13 Days.

(Artículos, etc.): Artículos de *The New York Times* y otras publicaciones sindicadas.

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observó los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema informalmente a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Objetivos (específicos de SMART, medibles, alcanzables, relevantes, cronograma, un reflejo del dominio específico del contenido crítico):

al final del semestre (2017), todos los estudiantes cumplirán o excederán los estándares de aprendizaje a nivel de materia en Estudios Sociales según lo medido por un puntaje de 70% o mejor en evaluaciones estándar.

Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento)

Asistencia, participación y comportamiento

- Participar en la discusión en el salón de clases
- Completar todas las tareas, proyectos, presentaciones
- Seguir todas las reglas y procedimientos

Hacer Trampa:

Hacer trampa o plagio de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá un cero para la tarea. Una oportunidad adicional para completar la tarea.

Escala de Calificación

La calificación en esta clase se dividirá en dos segmentos:

- **Evaluaciones Estándar**, que pueden incluir exámenes, cuestionarios, ensayos y / o proyectos que comprenderán el **90 por ciento** de la calificación final.

Si un estudiante obtiene un puntaje inferior al 70% en una evaluación estándar, tendrá hasta tres oportunidades y hasta el final del trimestre de calificación para demostrar competencia en el estándar. En el^a trimestre del término, el estudiante tendrá hasta dos semanas antes del final del plazo para volver a tomar las evaluaciones que no cumplieran con la norma mínima.

- El trabajo diario y la tarea constituirán el restante **10 por ciento** de la calificación final.
 - Las calificaciones finales se obtendrán de la siguiente manera:
 - 100-91% = A / Ejemplar
 - 90 - 81% = B / Dominio
 - 80 - 71% = C / Competente
 - 70 - 60% = D / Competencia Mínima
 - 59 - 0% = Fracaso o Ningún Intento

Gobierno Estadounidense de Personas Mayores

Estudiantes que reciban una D o F a mediados de semestre deberán presentarse a la escuela en los días de conferencia.

Mi estudiante ha compartido el programa de estudios conmigo, he leído y lo he entendido.

Sra. Wiles, he leído, entiendo y acepto el contenido de este plan de estudios.

Firma del Estudiante _____

Nombre Impreso del Estudiante _____

Firma del Padre _____

Correo Electrónico del Padre _____

Comentarios o Preguntas: