

**Escuela:** Crook County High School

**Título del curso:** Tecnología de Fabricación e Ingeniería 1A

**Nombre del Instructor:** Sr. Billy Hall

**Teléfono de Contacto** (541)416-6900 ext.3152

**Horario de Contacto:** MF \ 8: 00 - 8:45 am y 3: 10- 3:30 pm

**Dirección de Correo Electrónico:** billy.hall@crookcounty.k12.or.us

**Descripción del Curso:** *Este es un curso basado en un proyecto en el que los estudiantes seguirán todos los pasos para llevar un producto de materias primas de madera a un producto comercializable terminado. Los estudiantes realizarán lectura de planos, elección de herramientas y configuración, fijación y acabado. Se requiere que los estudiantes practiquen todas las reglas de seguridad de la tienda.*

### **Estándares de Aprendizaje** (Estándares de Poder de Contenido Crítico)

Al completar este curso, los estudiantes podrán:

- Usar las matemáticas en el proceso de fabricación.
- Comprender la aplicación de los principios de la ciencia utilizados en la fabricación.
- Resuma y explique cómo operan las empresas manufactureras.
- Analice y resuma cómo los fabricantes mejoran el rendimiento.
- Evaluar los tipos y las fuentes de riesgos laborales para mantener condiciones de trabajo seguras.
- Describa y emplee habilidades técnicas y conocimientos requeridos para carreras en la fabricación.

### **Materiales:**

### **Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el debido procedimiento y observó los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona

que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

## **Metas**

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzarán o excederán los estándares de aprendizaje a nivel de materia en Manufactura, medidos por un puntaje de 70% o mejor en el proyecto final.

## **Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento)**

Llega a tu asiento a tiempo cuando suene la campana.

La asistencia se tomará durante los primeros 10 minutos de clase; se espera que estés en tu asiento.

La política de Tardanzas y Asistencia se cumplirá como se indica en su Manual del Estudiante.

Sea consciente de los otros estudiantes en la clase.

## **Evaluación (calificación)**

**Las calificaciones se basarán 90% en proyectos y pruebas y 10% en trabajo de clase.**

Se pueden otorgar calificaciones por lo siguiente:	Las calificaciones se basarán en esta escala.
Apertura Diaria	90-100% = A
Asignación / Tarea Diaria	80-89% = B
Proyectos	70-79% = C
Presentaciones	60-69% = D
Exámenes	0-59% = F
Participación en Clase	

**Las calificaciones se basarán en los conjuntos de habilidades de Oregón encontrado en el siguiente sitio web.**

<http://www.ode.state.or.us/apps/oss/default.aspx?cla=311&c=952&fa=2297>

## **Política de Recuperación**

Los estudiantes tienen un día más que la cantidad de días que estuvieron ausentes (debido a una excusa ausencia solamente) para hacer una asignación de crédito.

No se aceptarán trabajos atrasados más allá de los períodos intermedios para el trabajo que vence antes de los exámenes parciales.

**Política de Crédito Adicional: Ofrecerá crédito adicional a los estudiantes que no tengan tareas faltantes o incompletas.**