

# Plan de Estudios Medicina Deportiva

**Escuela:** Crook County High School

**Título del Curso:** Medicina Deportiva

**Nombre del Instructor:** Katy Joyce

**Teléfono de Contacto:** 416-6900 Ext. 3178

**Dirección de Correo Electrónico:** [katy.joyce@crookcounty.k12.or.us](mailto:katy.joyce@crookcounty.k12.or.us)

**Descripción del Curso:** Este curso está diseñado como una introducción a los campos de la medicina deportiva, el entrenamiento deportivo y la fisioterapia. Proporcionará al estudiante información básica relevante para la prevención, reconocimiento, primeros auxilios, derivación y rehabilitación de lesiones deportivas. El estudiante también aprenderá los conceptos básicos de la organización y función de la sala de capacitación.

**Estándares de Aprendizaje:** (Estándares de Poder de Contenido Crítico)

Al final del curso, el estudiante podrá:

- Comprender el papel del entrenador atlético y los campos médicos relacionados
- Discutir los roles y responsabilidades de un entrenador atlético
- Aprender los principios básicos de las lesiones atléticas prevención, evaluación, tratamiento y rehabilitación
- Tener conocimiento práctico para reconocer lesiones agudas y crónicas
- Ser capaz de aplicar conceptos de anatomía, fisiología y kinesiólogía para atender lesiones atléticas
- Ser capaz de reconocer emergencias médicas y diseñar un plan de emergencia
- Para comprender el papel y deberes de un asistente de entrenador de atletismo estudiantil para trabajar con un equipo
- Aprender técnicas adecuadas de dieta y acondicionamiento relacionadas con el deporte y la competencia.
- Estudiar y practicar el entrenamiento con pesas en lo que respecta a la fuerza y el acondicionamiento del cuerpo humano
- Familiarizarse con las modalidades de fisioterapia y su aplicación para la rehabilitación.
- Familiarizar a los estudiantes con una variedad de técnicas de cinta y envoltura; y el reconocimiento, transporte y tratamiento de lesiones deportivas.

**Materiales:**

Folleto Complementarios

**Películas, Vídeo / Otros Medios Electrónicos:**

Se mostrarán películas educativas periódicas junto con presentaciones de PowerPoint y videos de Internet.

### **Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observó los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

### **Evaluación (Calificación)**

Las calificaciones pueden estar compuestas de calificaciones en cualquiera de las siguientes

- Pruebas Diarias de Bell / Dinger
- Asignaciones / Tareas Diarias
- Proyectos
- Presentaciones
- Pruebas
- Películas
- Exámenes
- Participación en la Clase
- Ciudadanía
- Observación del Trabajo

### **Escala de Calificación**

La escala de calificaciones está ponderada con un programa de computadora. El 90% de la calificación se evalúa a partir de pruebas, cuestionarios y otras evaluaciones sumativas. El 10% de la calificación proviene de los otros métodos mencionados anteriormente.

A = 90%

B = 80%

C = 70%

D = 60%

F = 50%

### **Evaluación de las calificaciones de los estudiantes:**

Todos los estudiantes tendrán sus calificaciones publicadas por los números de identificación de los estudiantes en el salón. Las calificaciones también se publicarán en el sitio web de la escuela durante todo el año. Acceda a esta información en Internet utilizando el número de identificación de los estudiantes y el número PIN.

### **Política de Recuperación:**

Las tareas de recuperación, el trabajo tarde o cualquier actividad de clase perdida debido a una ausencia, deben completarse dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de asignación original. Se les permite a los estudiantes dos intentos adicionales de aprobar evaluaciones después del paquete de la guía de estudio. **NO SE ACEPTARÁN CESIONES O REEMBOLSOS DOS SEMANAS DESPUÉS DE LA FECHA ASIGNADA.** Las tareas pérdidas debido a una **ausencia injustificada** no se pueden recuperar.

### **Plan de Estudios Medicina Deportiva**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Periodo: \_\_\_\_\_

#### **Información de Contacto del Padre/Guardián:**

Nombre (s): \_\_\_\_\_

Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo: \_\_\_\_\_

Prefiero ser contactado por:  Teléfono  Teléfono de trabajo  E-mail

**He leído el plan de estudios de Medicina Deportiva y entiendo toda la información proporcionada. También entiendo que puedo verificar la calificación de mi hijo(a) en cualquier momento a través del programa ParentVue del distrito. Le enviaré un correo electrónico a la Sra. Joyce a [katy.joyce@crookcounty.k12.or.us](mailto:katy.joyce@crookcounty.k12.or.us) si tengo alguna pregunta o inquietud.**

Firma del Padre / Guardián

---