

CCHS Gestión de Bosques

Plan de Estudios del Curso

COCC del Curso: Perspectivas Forestales

COCC Número del Curso: FOR 111 COCC Créditos: 4

Curso Fecha: Semestres de Otoño y Primavera 2019-20 (un año de duración)

Instructor: Lisa Keown
Correo Electronico: lisa.keown@crookcountyk12.or.us

Teléfono de Contacto: Clase: 541.416.6900 ext. 3120 Cel: 541-420-3878

Ubicación del Curso: Mod 3B

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Introducción a toda la disciplina de las ciencias forestales, incluida la historia del uso y manejo forestal, las regiones forestales de América del Norte, la ecología forestal, la medición y el manejo, los productos forestales y la importancia de recursos forestales distintos de la fibra de madera. También proporciona una visión general de empleo estatales, regionales y locales oportunidades en el campo de la gestión de recursos naturales.

Texto: *Introducción a los bosques y recursos renovables*, por Sharpe, Hendee y Sharpe. Waveland Press, Inc. @ 2012, 8ª edición.

Cálculos de Calificación:

Resúmenes / Competencias / Pruebas	20%
Laboratorio / Informes de excursiones / Profesionalismo	20%
Examen de mitad de período	30%
Examen final	30%
	Total 100%

ESCALA DE CALIFICACIÓN:

A 94-100% B 84-86% C 70-76%
A- 90-93% B- 80-83% D 60-69%
B + 87-89% C + 77-79% F 59 % o menos

Nota: Se necesita una calificación de C o mejor para contar para el Título de Tecnología de Recursos Forestales A.A.S en COCC.

TAREAS DE ESCRITURA:

Revisiones de Artículos

El estudiante completará ocho revisiones de artículos resumiendo los puntos importantes de un artículo determinado. El propósito de la revisión de un artículo es familiarizar al estudiante con revistas y revistas relacionadas con la silvicultura y áreas relacionadas. En lugar de asignar artículos específicos, los estudiantes escribirán ocho (8) reseñas de ocho revistas diferentes. Las revisiones deben tener entre 250 y 300 palabras. Escriba la revisión en sus propias palabras, no la del autor del artículo. La revisión debe cubrir un resumen de los puntos principales del artículo, así como lo que el estudiante piensa sobre el artículo.

Elija entre las siguientes revistas para revisiones de artículos:

American Forests	Journal of Forest History
Wood Technology	Forest Log
Journal of Forestry	Parks and Recreation
National Parks	Journal of Range Management
Forest Science	Wilderness
National Wildlife	Western Journal of Applied Forestry
Evergreen	Renewable Natural Resource Journal

NOTA: Documentos tardíos no serán aceptados.

Usando las revistas anteriores, los estudiantes escribirán en un trabajo de investigación sobre un tema de su elección, usando las pautas a continuación.

Propósito: El manejo forestal, como otras ciencias aplicadas, requiere actualizaciones de la investigación y la práctica actual. Es importante que los estudiantes conozcan estas fuentes y cómo acceder a ellas y utilizarlas.

Formato: Página de título (resumen # y título, nombre, clase, fecha de vencimiento)
Mecanografiado a doble espacio, 12 pt. Fuente; No se aceptan documentos escritos a mano.
Resumen de su investigación, 250-300 palabras
Bibliografía (lista de referencia (s))

Concepto: Identifique un tema o tema relacionado con las ciencias forestales de su elección, que implique puntos de vista diferentes. De fuentes de información relevantes describa lo que ha aprendido sobre el tema, señalando varias opiniones, y resuma con su propia opinión.

Requisitos: al menos una cita debe ser de una revista relacionada con la silvicultura mencionada anteriormente. Todas las citas pueden ser de información en línea o revistas impresas.

Fuentes: revistas de recursos, en línea o impresas. Utilice el sitio web de la Biblioteca COCC. Los motores de búsqueda en Internet localizarán una gran variedad de otras fuentes e información. Considere cuidadosamente la fuente de esta información, ya que generalmente no es revisada por pares como lo hacen la mayoría de las revistas profesionales.

Sitios web relacionados con las Ciencias Forestales,

Gobierno de EE. UU

Servicio Forestal del
Sta. Experimento del Noroeste del Pacífico
Oficina de Administración de Tierras

www.fs.fed.us
www.fs.fed.us/pnw
www.blm.gov

Oregon

Oregon Department of Forestry
Oregon State University

www.oregon.gov/ODF
www.cof.orst.edu

Society of American Foresters
Oregon SAF
Forest History Society

www.safnet.org
www.forestry.org
www.foresthistory.org

Reportes de Laboratorio/ Excursión

Informes de laboratorio se requerirán para un mínimo de cinco laboratorios. Los informes serán mecanografiados, a doble espacio y de 1-2 páginas de longitud. Los informes deben incluir el objetivo del laboratorio, la ubicación, los puntos más altos del laboratorio e incluir los pensamientos del estudiante en relación con el laboratorio. **Los informes se recibirán una semana a partir del día de la excursión de laboratorio.**

Métodos de Instrucción: El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen: conferencias, debates en clase, presentaciones en video, conferencias de invitados, excursión de campo y tareas escritas.

Resultados de Instrucción:

1. El estudiante podrá describir los usos pasados y presentes del bosque.
2. El estudiante podrá distinguir entre conservación, preservación y ambientalismo.
3. El estudiante podrá describir las regiones forestales de los Estados Unidos.
4. El estudiante podrá comparar y contrastar las influencias de Gifford Pinchot y John Muir.
5. El estudiante podrá describir la organización del Servicio Forestal.
6. El estudiante podrá describir la organización del Departamento de las Ciencias Forestales de Oregón.
7. El estudiante podrá leer y preparar resúmenes de revistas de gestión de recursos.
8. El estudiante podrá enumerar ejemplos del trabajo de un ingeniero forestal.
9. El estudiante podrá describir varios recursos forestales y sus problemas de manejo.
10. El estudiante podrá usar vocabulario relacionado con el manejo y la práctica forestal.

Declaración de Plagerismo: Se espera que todos los estudiantes practiquen los más altos estándares de honestidad académica. Hacer trampa en tareas, pruebas o exámenes o plagiar el trabajo de otras personas es inaceptable y puede conducir a una calificación reprobatoria. Plagio es usar, pedir prestado o robar las palabras o ideas de otra persona sin dar el crédito apropiado al autor original. Esto incluye copiar definiciones y oraciones de libros de texto, documentos de otros estudiantes, Internet o cualquier otra fuente. Se espera que los estudiantes completen todas las tareas de forma independiente, a menos que sea un proyecto grupal designado.

Comportamiento del Entorno de Aprendizaje:

Profesionalismo: Se espera que los estudiantes se comporten profesionalmente en todo momento durante la clase, extendiendo todas las cortesías y consideraciones esperadas en un foro público. Las faltas de conducta profesional afectarán su calificación. Esto incluye el uso de lenguaje vulgar, cualquier forma de acoso o interrupción de los compañeros de clase, y el uso de **teléfonos celulares** en el aula. No evitar que su teléfono celular suene, vibre, o interrumpa la clase afectará su grado de profesionalismo. **Primera ofensa:** advertencia. **Segunda ofensa:** pérdida de puntos. **Tercer delito:** la naturaleza del delito determinará el alcance real de las consecuencias, pero puede incluir la notificación de la Administración.

Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento):

Este curso se ofrece para doble crédito (escuela preparatoria y universidad). Esto marca el comienzo de su carrera universitaria y los cursos universitarios requieren comportamientos maduros.

Muchos de nuestros oradores invitados y anfitriones en las excursiones están haciendo grandes esfuerzos para compartir sus experiencias profesionales con usted. Espero que siempre actúe de forma atenta y respetuosa con todos los profesionales con los que entre en contacto durante este curso, incluidos los maestros sustitutos que puedan estar dando clases en mi ausencia. ¡Gracias por su cooperación!