

Escuela: Crook County High School

Título del Curso: Hablante Nativo Español 1

Nombre del Instructor: Chris Schreiner

Teléfono de Contacto: 541-416-6900 x3145, Salón 226

Tiempos de Contacto: Lunes a viernes de 7:45 a.m. a 3:30 p.m.

Dirección de Correo Electrónico: chris.schreiner@crookcounty.k12.or.us

Semestres: 1 y 2

Nivel de Grado: 9-12

Pre-Requisitos: Aprobación del Español para Hispanohablantes / Examen de Nivel de Hablante Nativo con un 60% o más o recomendación del instructor.

Descripción del Curso: Este curso proporciona a los estudiantes la capacidad de usar las habilidades de lenguaje y gramática utilizando las habilidades de cuatro idiomas: escuchar, hablar, leer y escribir en español e inglés. Los estudiantes podrán escribir pasajes cortos, descripciones moderadas y usar material memorizado para comunicarse en ambos idiomas.

Estándares de Aprendizaje de Idiomas y Estándares Básicos Comunes

Utilizaremos la alineación de los estándares básicos comunes de artes del lenguaje a los estándares para el aprendizaje de idiomas, según lo definido por el Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros. Para obtener más información, visite su sitio web en http://www.actfl.org/publications/all/national-standards-foreign-language-education_y <http://www.corestandards.org/>.

Las normas se reflejarán en lectura, escritura, conversación y comprensión auditiva. Los tres niveles de medición son: estudiantes principiantes, intermedios y avanzados.

COMUNICACIÓN

Comunicación en Otros Idiomas Además del Inglés

- **Estándar 1.1:** Los estudiantes participan en conversaciones, proporcionan y obtienen información, expresan sentimientos y emociones e intercambian opiniones
- **Estándar 1.2:** Los estudiantes entienden e interpretan el lenguaje escrito y hablado sobre una variedad de temas
- **Estándar 1.3:** Los estudiantes presentan información, conceptos e ideas para una audiencia de oyentes o lectores sobre una variedad de temas.

CULTURAS

Adquirir Conocimiento y Comprensión de Otras Culturas

- **Estándar 2.1:** Los estudiantes demuestran una comprensión de la relación entre las prácticas y las perspectivas de la cultura estudiada
- **Estándar 2.2:** Los estudiantes demuestran una comprensión de la relación entre los productos y las perspectivas de la cultura estudiada

CONEXIONES

Conectarse con Otras Disciplinas y Adquisición de Información

- **Estándar 3.1:** Los estudiantes refuerzan y profundizan su conocimiento de otras disciplinas a través del idioma extranjero
- **Estándar 3.2:** Los estudiantes adquieren información y reconocen los puntos de vista distintivos que solo están disponibles a través del idioma extranjero y sus culturas

COMPARACIONES

Desarrollar una comprensión de la naturaleza del lenguaje y Cultura

- **Estándar 4.1:** Los estudiantes demuestran comprensión de la naturaleza del lenguaje a través de comparaciones de la lengua estudiada y su propio
- **Estándar 4.2:** Los estudiantes demuestran comprensión del concepto de cultura a través de comparaciones de las culturas estudiadas y las propias.

COMUNIDADES

Participar en Comunidades Multilingües en el Hogar y en Todo el Mundo

- **Estándar 5.1:** Los estudiantes usan el idioma tanto dentro como fuera del entorno escolar
- **Estándar 5.2:** Los estudiantes muestran evidencia de convertirse en aprendices de por vida al usar el idioma para el disfrute personal y el enriquecimiento.

También se espera que los estudiantes cumplan con varios estándares comunes de artes lingüísticas y matemáticas durante todo el año.

Estándares Básicos Comunes del Arte del Lenguaje:

Ideas y Detalles clave.

Arte y Estructura

Integración de Conocimientos e Ideas.

Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto.

Estándares Básicos Comunes de Matemáticas:

Interpretación de Estadísticas Descriptivas y Datos.
Análisis de Gráficos y Datos.
Ecuaciones Matemáticas Simples en el Idioma Objetivo.
Estudiar el Sistema de Numeración Real en el idioma de destino

Materiales

Texto: Realidades-1 and 2 Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey 07458, 2004

Sitios web:

www.phschool.com y realidades.com
Nuestra página de inicio es: crookcounty.k12.or.us

Películas, Videos, Otros Medios Electrónicos:

De vez en cuando utilizamos medios, videos e Internet que forman parte del plan de estudios Realidades o están relacionados con el plan de estudios en español. La información sobre el plan de estudios se puede encontrar en línea en:

www.phschool.com/atschool/realidades/program_page.html

Novela:

El viaje de Enrique

Otro (artículos, etc.):

Información cultural de libros y sitios web en lo que respecta a tareas especiales. Vacaciones culturales, tales como el Día de la Independencia (16 de Septiembre ^{Día} de la Independencia de México) Día de los Muertos (Noviembre 1 día festivo para las culturas hispánicas) Navidad (Christmas) y Cinco de Mayo (5^{de} mayo día festivo) se discutirán a partir de una cultural y perspectiva histórica.

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observó los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja con respecto a los materiales de instrucción deberá tratar de resolver el problema de

manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Objetivos (específicos de SMART, medibles, alcanzables, relevantes, cronograma, un reflejo del dominio específico del contenido crítico):

Al final del año, el 100% de los estudiantes alcanzarán o excederán los estándares de aprendizaje de nivel de materia en español año 2, medido por un puntaje de 70% o más en evaluaciones quincenales de habla, escritura y gramática.

Reglas del Salón:

Llegue a su asiento a tiempo cuando suene la campana.

La asistencia se tomará durante los primeros 10 minutos de clase, se espera que esté tranquilo y en su asiento durante ese período para que no ocupe una gran parte de nuestro tiempo de clase.

La política de Tardanzas y Asistencia se cumplirá como se indica en su Manual del Estudiante. Sea consciente de los otros estudiantes en la clase.

Una persona habla a la vez a menos que se le indique lo contrario.

Mientras trabaje en pares pequeños o grupos pequeños, mantenga el nivel de ruido al mínimo.

Traiga lápiz, bolígrafo, papel y cuaderno a la clase todos los días.

Asistencia:

Usted es responsable de notificarnos con anticipación cuando no vaya a estar en clase si tiene una ausencia preestablecida. Le daremos el trabajo para compensar con anticipación. Si está ausente, es responsable de obtener el trabajo perdido de su compañero de estudio en su primer día de regreso a clase. Seguiremos el manual del estudiante sobre el trabajo de recuperación del absentismo. “No recuperar el trabajo asignado dentro de un tiempo razonable según lo permitido por el maestro dará como resultado una calificación de cero para la tarea. A los estudiantes se les permite uno más que el número de días ausentes para completar y entregar cualquier trabajo de recuperación. Los exámenes y las tareas de largo alcance de las cuales los estudiantes han sido notificados por adelantado, deben tomarse o entregarse inmediatamente al regresar”. Debido a que una gran mayoría de nuestro trabajo se realiza verbalmente en clase, es posible que deba completar una tarea adicional si faltar a clase como su trabajo de recuperación. (es decir, leer un artículo en español, completar una hoja de trabajo adicional, etc.)

Calificación por la Participación:

De vez en cuando completaremos tareas de participación calificadas en clase. Cuando intente aprender un idioma extranjero, es imprescindible que participe diariamente en el aula. Se espera

que todos participen durante el trimestre. Las calificaciones de participación se dan para aquellos estudiantes que están presentes y que participan. Las calificaciones de participación se pueden recuperar para aquellos estudiantes ausentes SOLAMENTE por ausencias RELACIONADAS CON LA ESCUELA.

Trataremos de hablar SOLO español en el salón y esperar lo mismo de los estudiantes.

Comportamiento:

Siga todas las reglas y procedimientos
Se seguirá el disciplinario según el Manual del Estudiante de CCHS.

Evaluación (clasificación):

Las calificaciones pueden estar compuestas de las puntuaciones en cualquiera de los siguientes:

Opener Diario
Asignaciones / Tareas Diarias
Proyectos
Presentaciones-Orales y Escritas
Pruebas
Exámenes
Participación en Clase

Escala de Calificaciones:

A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60 -69
Reprobando	59 o menos

** El 80% de la calificación se compone de evaluaciones (exámenes escritos, presentaciones orales y escritas) y el 20% es trabajo diario y cuestionarios.

Política de Recuperación:

- Los estudiantes tienen tantos días como estuvieron ausentes para recuperar una asignación de crédito. Ver el manual del estudiante.
- Los estudiantes tienen dos semanas a partir de la fecha de vencimiento para volver a tomar evaluaciones o rehacer el trabajo para potencialmente obtener una mejor calificación.
- Los estudiantes pueden volver a tomar evaluaciones hasta dos veces, y se les puede exigir que completen un trabajo de preparación adicional durante ELO y / o durante la tutoría

del almuerzo antes de volver a tomar las evaluaciones (la repetición puede ser una versión diferente a la primera tomada)

- Estudiantes que no obtienen una A, B o C en Español también pueden tener que acudir al horario de apoyo estudiantil para asistencia adicional o para completar el trabajo de recuperación. También se le puede solicitar al estudiante que asista a un día de recuperación específico durante las conferencias de padres / maestros para completar el trabajo perdido.

Política de Crédito Adicional:

El Departamento de Español NO otorga asignaciones de crédito adicionales.