

Ciencia de Incendios Forestales I

Plan de Estudios

Información del Curso

Título del Curso: Wildland Fire Science I

Número del Curso: FOR 110

Fecha del curso: Semestre de Otoño de 2019

Instructor: Lisa Keown

Correo Electrónico: lisa.keown@crookcounty.k12.or.us

Teléfono: Clase 541.416.6900 ext. 3120 Celda: 541.420.3878

Ubicación del Curso: Mod 3B

Descripción del Curso: Introducción a la supresión de incendios forestales, el curso introducirá a los estudiantes a la lucha contra incendios forestales modernos; historia, evolución de políticas, organización, comportamiento frente al fuego, estrategia, tácticas, seguridad, equipamiento, movilización y gran apoyo contra incendios. Se incorporará al curso un proyecto de clase, que requerirá que los estudiantes analicen un incendio fatal o cercano, trágico, de importancia nacional y que presente sus hallazgos a la clase.

Resultados de Aprendizaje

1. Identifique los principales incendios forestales de EE. UU. Y cómo afectaron y moldearon la Política de incendios de EE. UU.
2. Comprender la política actual de incendios forestales.
3. Conocimiento práctico de la física básica de incendios forestales.
4. Identificar y describir tipos comunes de combustible.
5. Comprender, discutir y tener un conocimiento práctico de las prácticas actuales de seguridad contra incendios.
6. Comprender y describir el Sistema Nacional de Gestión de Incidentes (NIMS) su desarrollo y configuración actual.
7. Uso y mantenimiento de herramientas manuales.
8. Composición de la tripulación, estructura y manejo.
9. Comprenda las tácticas básicas de incendios forestales, el tamaño, el ataque inicial, la limpieza, la patrulla. Incluye ataque mecanizado y aéreo.
10. Identifique y comprenda los principios del espacio defendible que se aplica a la interfaz forestal / urbana de los estados occidentales.
11. Comprender el gran apoyo contra incendios, tanto operativo como logístico.
12. Comprender y aplicar los principios de la conciencia de la situación de los incendios forestales a través de la revisión y el estudio de accidentes pasados cercanos y muertes en la línea de fuego. (Proyecto de la clase)

Métodos de Instrucción:

Esta clase se impartirá utilizando una variedad de métodos de instrucción que incluyen; conferencias, debates, presentaciones en clase, ejercicios de campo y excursiones.

Libro de Texto y Materiales

Título del libro de texto: Wildland Firefighting Practices
Autor: Lowe, Joseph D.
Editor: Delmar / Thompson Learning 2001
Materiales: Varios folletos para apoyar conferencias y ejercicios de campo.

Evaluación

Calificación: Examen final 30%
Medio plazo 25%
Prueba (s) 20% (incluye informe de viaje de campo)
Competencias / Proyecto * 25%

Calificación vs. Porcentaje A = 94% o más
A- = 90% a 93%
B + = 87% a 89%
B = 84% a 86%
B- = 80% a 83%
C + = 77% a 79%
C = 70% a 76%
D = 60% a 69%
F = 59% o menos

Excursiones: Cuando los viajes de campo estén programados, esté listo con todo el equipo de campo, botas y ropa de campo y llegue a tiempo.

Los horarios de laboratorio pueden cambiar debido al clima, sea flexible.

Declaración de Plagio: Se espera que todos los estudiantes practiquen los más altos estándares de honestidad académica. Hacer trampa en tareas, pruebas o exámenes o plagiar el trabajo de otras personas es inaceptable y puede conducir a una calificación reprobatoria. El plagio es usar, pedir prestado o robar las palabras o ideas de otra persona sin darle el crédito apropiado al autor original. Esto incluye copiar definiciones y oraciones de libros de texto, otros documentos de estudiantes, Internet o cualquier otra fuente. Se espera que los estudiantes completen todas las tareas de forma independiente, a menos que sea un proyecto grupal designado.

* Los proyectos serán asignados en la segunda semana del curso. Consistirán en dividir a los estudiantes en equipos de dos personas, investigar un evento específico de incendios forestales y proporcionar una presentación breve pero profesional y un informe en clase.

Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento):

Este curso se ofrece para doble crédito (escuela preparatoria y universidad). Muchos de nuestros oradores invitados y anfitriones en las excursiones están haciendo grandes esfuerzos para compartir sus experiencias profesionales con usted. Espero que siempre actúe de forma atenta y respetuosa con todos los profesionales con los que entre en contacto durante este curso, incluidos los maestros sustitutos que puedan estar dando clases en mi ausencia. ¡Gracias por su cooperación!